

Принято на заседании
 Педсовета МДОУ №1
 «Детский сад № 79»
 «30» 08 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР)

Направления развития (образовательные области)	Образовательный компонент	Группа компенсирующей направленности							
		Старшая группа			Подготовительная группа				
		в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год		
Обязательная часть	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	34	1	4	34	
		Сенсорное развитие	Реализуется через все виды организованной деятельности						
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется через все виды организованной деятельности						
	Развитие речи	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	2	8	68	2	8	68	
		Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте	1	4	34	1	4	34	
	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к художественной литературе	Реализуется через все виды организованной деятельности						
		Музыкальная деятельность	2	8	68	2	8	68	
		Художественное творчество	Конструктивно – модельная деятельность	**0,5 (1,3)	2	17	**0,5 (1,3)	2	17
			Лепка	1	4	34	1	4	34
	Аппликация		**0,5 (2,4)	2	17	**0,5 (2,4)	2	17	
Физическое развитие	Рисование	1	4	34	1	4	34		
	Физическая культура	3	12	102	3	12	102		
Социально – личностное развитие	Представление о здоровом образе жизни	Реализуется через все виды организованной деятельности							
	Формирование навыков безопасного поведения	Реализуются через все виды организованной деятельности							
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Реализуются через все виды организованной деятельности							
Коррекционная работа педагога-психолога	Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание	1	4	34	1	4	34		
Коррекционная работа учителя - дефектолога		1	4	34	1	4	34		
Коррекционная работа учителя - логопеда		1	4	34	1	4	34		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Реализуется в ходе интеграции всех образовательных областей							
Количество учебных занятий		15	60	510	15	60	510		
Продолжительность занятий		5ч 15 мин.			7 ч. 30 мин.				

*учебный план составлен на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, «Программы по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко

**занятия «аппликация» и «конструктивно – модельная деятельность» чередуются

Пояснительная записка

К учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в группе компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 79» на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и функционирование дошкольных образовательных учреждений: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ: СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Мин. образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ,, «Программы по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко и методических рекомендаций.

Занятия, спланированные в данном учебном плане, осуществляются с 3 сентября по 31 мая. Учебный план составлен на 34 недели для детей с 5 до 8 лет.

С 4 сентября и по 15 сентября, а так же с 20 мая и по 31 мая проводится диагностика, позволяющая скорректировать работу с воспитанниками. С 18 декабря по 7 января для воспитанников организуются каникулы. В каникулярный период проводятся физкультурные и музыкальные развлечения, игры – путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, продуктивные виды деятельности.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности, а занятия художественно- эстетического и физического развития – в остальные дни или вторую половину дня.

В середине деятельности статического характера проводится физкультурная минутка. Учебная нагрузка распределена с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных и индивидуальных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность занятий:

- В старшем дошкольном возрасте – 20 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут.

Продолжительность занятий по «Физической культуре»

- В старшем дошкольном возрасте – 25 минут;
- В подготовительной к школе группе – 30 минут.

Индивидуально-коррекционная работа осуществляется в пределах нагрузки на 1 ребенка, указанных в СанПиН 2.3/2.4.1.3590-20.

Продолжительность индивидуальной работы с детьми варьируется в зависимости от возраста ребенка и его индивидуально-типологических особенностей и составляет:

- Старший дошкольный возраст – 15 – 20 минут.
- Подготовительная к школе группа – 20 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки в группе:

шестого года жизни – 5 часа 15 минут

седьмого года жизни – 7 часов 30 мин

В связи с тем, что группа компенсирующей направленности разновозрастная, занятия в разных возрастных подгруппах проводятся параллельно учителем-дефектологом (учителем – логопедом, педагогом – психологом) и воспитателем, воспитанники, не участвующие в занятиях, заняты младшим воспитателем самостоятельной и игровой деятельностью.

Используются следующие **формы проведения занятий**:

➤ Фронтальные

- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»

Проводит учитель -дефектолог

- «Физическая культура»

Проводят воспитатели группы.

- «Музыкальная деятельность»

Проводит музыкальный руководитель ДОУ.

➤ Подгрупповые занятия проводятся одновременно учителем – дефектологом и воспитателем с разными подгруппами детей.

учитель-дефектолог проводит:

- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» (дети 5-6 лет)

- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» (дети 6-7 лет)

- «Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте» (дети 5-6 лет)

- «Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте» (дети 6-7 лет)

- «Формирование элементарных математических представлений»(5-6 лет) (математика)

- «Формирование элементарных математических представлений» (дети 6-7) (математика)

Воспитатели группы проводят:

- «Лепку»

- «Рисование»

- «Аппликацию»

- «Конструктивно – модельная деятельность» (конструирование)

Обучение детей строится как увлекательная проблемно – игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Физическое развитие реализуется на занятиях «Физической культуре» проводится в старшей и подготовительной подгруппе – 2 раза в групповом помещении. Учебное занятие в старшей и подготовительной подгруппе – 1 раз в неделю проводится на прогулке.

Познавательное развитие реализуется на занятиях: «Формирование элементарных математических представлений» (математика). «Формирование элементарных математических представлений» проводится в старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» – 2 раза в неделю в старшей подгруппе и подготовительной к школе группе (1 раз в неделю фронтально, 1 раз по подгруппам).

Речевое развитие реализуется на занятиях: «Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте» и «Приобщение к художественной литературе».

«Развитие речевого восприятия и подготовка к обучению грамоте» проводится в старшей и подготовительной к школе подгруппе 1 раз в неделю.

«Приобщение к художественной литературе» - Реализуется через все виды организованной деятельности.

Художественно-эстетическое развитие реализуется на занятиях «Конструктивно - модельной деятельности»(конструирование), «Художественного творчества» («Аппликация», «Лепка», «Рисование») и «Музыкальной деятельности»

Занятия «Художественного творчества» проводятся:

в старшем дошкольном возрасте рисование - 1 раз в неделю, лепка – 1 раз в неделю, аппликация чередуется с конструктивно-модельной деятельностью – 1 раз в неделю;

в подготовительном к школе группе рисование - 1 раза в неделю, лепка – 1 раз в неделю, аппликация чередуется с конструктивно-модельной деятельностью – 1 раз в неделю.

«Музыкальная деятельность» проводится 2 раза в неделю.

Социально – личностное развитие реализуется через все виды организованной деятельности и осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а так же интегрировано через другие образовательные области.

Коррекционная работа осуществляется индивидуально по всем образовательным областям:

- Учителем – дефектологом - 1 раз в неделю в старшем дошкольном возрасте и подготовительной к школе подгруппе. Коррекционная работа с воспитанниками направлена на развитие познавательной деятельности, зрительно – моторной координации, психических процессов, формирование пространственно – временных представлений, коррекцию нарушений сенсорного восприятия.
- Учителем – логопедом – 1 раз в неделю в старшем дошкольном возрасте и подготовительной к школе подгруппе. Коррекционная работа с воспитанниками направлена на развитие всех сторон речи.
- Педагогом - психологом – во всех возрастных подгруппах 1 раз в неделю, направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей.
- воспитателями группы во второй половине дня в процессе самостоятельной игровой и изобразительной деятельности. Коррекционная работа направлена на оздоровление детей и укрепление их физического и психического здоровья, развитие общей и мелкой моторики, формирование коммуникативной стороны речи.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на оказание необходимой коррекционной помощи в психическом и физическом развитии каждому ребенку, с учетом его индивидуальных особенностей.