

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
«Детский сад № 79»  
Александр  
Июль 2023 г.



Республика Карелия  
Администрация Петрозаводского городского округа  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»  
(МДОУ «Детский сад № 79»)

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»  
(МДОУ «Детский сад № 79»)  
за 2022 год

г. Петрозаводск, 2023 г.

Отчёт составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и размещен на сайте МДОУ «Детский сад № 79»: <http://sad79.arta24.ru>.

## Содержание

### Введение. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Аналитическая часть.
  - 1.1. Система управления организации
  - 1.2. Качество условий осуществления деятельности образовательной организации
    - 1.2.1. Нормативное правовое обеспечение
    - 1.2.2. Кадровое обеспечение МДОУ "Детский сад № 79"
    - 1.2.3. Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение
    - 1.2.4. Материально – техническое обеспечение
    - 1.2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников МДОУ
  - 1.3. Организация учебного процесса
  - 1.4. Оценка качества образовательной деятельности
    - 1.4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников
    - 1.4.2. Востребованность выпускников
  - 1.5. Дополнительные образовательные услуги
  - 1.6. Функционирование внутренней оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

**Введение**  
**Общая характеристика образовательного учреждения**

Дата создания образовательного учреждения	Построено в 1962 г. и функционирует с 04.12.1962 года
Полное название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»
Сокращенное название учреждения	МДОУ «Детский сад № 79»
Руководитель	И.о.заведующий Алексина Ольга Валерьевна
Юридический адрес	185031, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Бесовецкая, д.13
Фактический адрес	185031, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Бесовецкая, д.13
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Электронный адрес	<a href="mailto:ds79berezka@vandex.ru">ds79berezka@vandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://sad79.arta24.ru">http://sad79.arta24.ru</a>
Телефон	(8142) 77-04-50
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Карелия: 16 ноября 2016 года № 2978
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 27.01.2015 г. № 489
ИНН	1001035537
ОГРН	1031000001405
Реализуемые в учреждении основные образовательные программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
Численность сотрудников	35
Численность воспитанников по муниципальному заданию	136
График работы учреждения	С понедельника по пятницу - с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье.

### 1. Аналитическая часть

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 79» (далее МДОУ) – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение ухода и присмотра за детьми дошкольного возраста.

#### 1.1. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ, регулируется нормативно-правовой документацией, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Административное управление в МДОУ имеет уровневую структуру.

1 уровень. Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях, назначается на должность Главой Администрации Петрозаводского городского округа.

2 уровень. Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, осуществляет методическую работу с педагогическими кадрами, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников, социальных партнеров.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, ведет контроль за организацией питания в МДОУ.

3 уровень. Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Организация воспитательно - образовательной работы в группе, обеспечение безопасных условий, соблюдение санитарных норм и правил, взаимодействие с родителями воспитанников.

В МДОУ уделяется внимание развитию самоуправления через делегирование полномочий сотрудникам, привлечения к участию в аналитической, управленческой деятельности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Компетенция органов управления определяется Уставом МДОУ «Детский сад № 79».

Вывод: таким образом, в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, которая обеспечивает его стабильное функционирование.

## **1.2. Качество условий осуществления деятельности образовательной организации**

### **1.2.1. Нормативное правовое обеспечение**

Деятельность МДОУ «Детский сад № 79» регулируется законодательными актами Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами Администрации Петрозаводского городского округа и локальными актами МДОУ.

Нормативная правовая база МДОУ включает в себя Устав, регистрационные документы, образовательные программы, программу развития МДОУ, годовой план работы, локальные нормативные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Локальные акты регламентируют содержание деятельности МДОУ, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Локальные акты МДОУ «Детский сад № 79» размещены на сайте МДОУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников образовательных отношений, предусмотренных статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. МДОУ своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.

3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

### 1.2.2. Кадровое обеспечение МДОУ "Детский сад № 79"

МДОУ «Детский сад № 79» - это стабильные кадры, квалифицированные специалисты хорошо знающие особенности детей раннего и дошкольного возраста, задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, умеющие окружить детей вниманием, теплом и заботой, создать полноценные условия для их психо-эмоционального, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

МДОУ «Детский сад № 79» укомплектовано педагогическими работниками на 100 %. Количество сотрудников – 35 человек, из них педагогов 14. Из них воспитателей – 10, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог - психолог – 1, учитель – дефектолог – 1, 0.5 ставки – учитель- логопед – 2, 0.5 ставки – инструктор по ФК (вакансия).

Педагоги МДОУ имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать общеобразовательную программу.

На одного педагогического работника приходится 8,6 воспитанников.

#### Сравнительный анализ соотношения "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации на 31 декабря 2022 г.

Количество воспитанников	Количество педагогов	Количество детей на одного педагога
135	14	9,6

#### Анализ стажа работы и образовательного уровня педагогического коллектива МДОУ "Детский сад № 79"

Календарный год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы				Образование	
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет и более	Высшее педагогическое	Среднее специальное
На 31 декабря 2022	14	7 % (1)	14 % (2)	21 % (3)	58 % (8)	7 (50 %)	7 (50 %)

Несомненно, наблюдается постоянство кадрового состава, отсутствие текучести специалистов. Фундамент педагогического коллектива образуют педагоги, имеющие высшее образование, стаж работы более 10 лет, с первой и высшей квалификационной категорией.

#### Анализ уровня квалификации педагогов МДОУ "Детский сад № 79"

Календарный год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	На соответствии	Не аттестованные
На 31 декабря 2022	14	72 % (10 педагогов)	7 % (1 педагог)	14 % (2 педагога)	7% (1 педагог)

Таким образом, уровень квалификации кадров достаточно высокий - 11 педагогов (73 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – Часовенная О.А., Кукелева Е.В., Хардыкайнен И.В., Подосенова С.В., Плагичева Г.В.

### Курсовая переподготовка сотрудников МДОУ "Детский сад № 79"

Повышение профессионального мастерства педагогов организовано через прохождение курсов повышения квалификации, привлечение педагогов к участию в городских семинарах-практикумах, открытых мероприятиях, выступлениях, изучение новинок методической литературы, распространение опыта работы (мастер – класс, выступления на конференциях, интернет – трансляции на платформе ZOOM).

Ф.И.О., возраст	Должность, образование, год получения,	Дата прохождения последней курсовой переподготовки	Курсовая подготовка (организация, тема)	Дата следующей курсовой переподготовки
Квашнина М.Я.	Педагог-психолог ВПО	декабрь 2016  март 2020	«Менеджмент образовательной организации», 350 ч «Актуальные проблемы развития психологической службы образования», 72 ч	2023
Игнатъева В.К.	Воспитатель, СПО	апрель 2018 г.(55)  декабрь 2020 г., 72 ч.	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации» АНО ДПО  «Среднерусская академия современного знания», «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	2023
Пиконова А.Н.	Воспитатель ВПО -2016	декабрь 2020 г., 72 ч	АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания", «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Гришкина (Чуйко) А.А.	Воспитатель, СПО -2016	март 2020	«Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	2023

Алексина О.В.	Старший воспитатель, ВПО	Август - 2016 (980 ч.)  март 2020, 72 ч  март 2020, 30 ч  декабрь 36 ч	- Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» «Менеджмент в образовании», - АНО ДОП "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" "Организация методической работы образовательной организации в условиях введения ФГОС", - ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей.	2023
Часовенная О.А.	Воспитатель, СПО - 2016	Декабрь 2019 (72 ч.)  2021 (36)  2021 (36)  2021 (6)  2021 (15)	- «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в ДОУ» 72 ч - курсы вебинаров «Воспитатели России» ВОО «Воспитатели России», 36 часов - курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов - онлайн-курсы по ИКТ для педагогов, 6 часов - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор, 15 часов	2024
Керова Н.О.	Воспитатель, ВПО	Декабрь 2019 (72 ч.)	«Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	2022

Шкляева А.П.	учитель-дефектолог, ВПО	<p>Апрель 2018 (55)</p> <p>апрель 2018 72 ч</p> <p>февраль 2021 72 ч</p> <p>ноябрь 2021, 340 ч</p>	<p>«Программно-методическое обеспечение и технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», 55ч</p> <p>ЦДК «Программно-методическое обеспечение и технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», 13.04.2018 г., 72 ч.</p> <p>АДПО, "Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 15.02.2021 г., 72 ч.</p> <p>АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного образования и профессионального обучения» «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО, 20.11.2021 г., 340 ч.</p>	2024
Подосенова С.В.	Воспитатель, ВПО-2012	<p>Апрель 2018 (55)</p> <p>декабрь 2020 г., 72 ч.</p>	<p>«Разработка занятия в дошкольном образовании на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 55 ч</p> <p>АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.</p>	2023



Метелица Н.М.	Воспитатель, ВПО	январь 2020 (36 ч.)  март 2020, 36  октябрь 2021	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» 36 ч АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», 12.03.2020 г., 36 ч.  Дети с ОВЗ в дошкольной образовательной организации 29.10.21 (28 ч)	2024
Кукелева Е.В.	Воспитатель, СПО	Апрель 2018 (55)  декабрь 2020 72 часа	«Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в контексте ФГОС ДО» 55 ч  АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Калинина Л.В.	Музыкальный руководитель, СПО	2017 (72 ч.)  март 2020	«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72ч.  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	2023

Хотина Л.А.	Воспитатель, СПО	апрель 2020 520 ч  май 2022, 72	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 06.04.2020 г., 520 ч. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», "Использование приемов ментальной арифметики для педагогов дошкольного и начального образования"	2025
Палагичева Г.В.	Воспитатель, СПО	Март 2016 (36 ч)  Февраль 2019 (520 ч)  май 2022, 72	«Воспитатель детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении», 520 ч  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», "Гимнастика как средство и метод физической культуры дошкольников"	2025
Урванкайнен И.В.	Воспитатель, СПО	февраль 2019, 24ч  декабрь 2020	«Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания, «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023

С целью развития кадрового потенциала, повышения имиджа педагогов и дошкольного учреждения, всестороннего развития дошкольников, вовлечения семьи в совместную деятельность в 2022 учебном году МДОУ «Детский сад № 79» принимал участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Экран творческой деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 79» в 2022 году

	Название мероприятия	Уровень участия	Количество участников
Конкурсы для детей	Участие воспитанников в дистанционном конкурсе «Рождественские звездочки» (средняя и коррекционная группы) <b>январь 2022</b>	ПГО	18 детей 1 место
	Участие воспитанников в дистанционном конкурсе « По страницам произведений Успенского» <b>декабрь 2022</b>	ПГО	7 детей
	Участие воспитанников в конкурсе «Зимние сказки Гипербореи» (1 младшая, старшая, компенсирующая, средняя) <b>январь 2022</b>	ПГО	46 человек
	Участие воспитанников в конкурсе детских рисунков «Детства славная пора» по произведениям А.Л. Барто <b>Февраль 2022</b>	ПГО	5 детей
	Участие воспитанников в конкурсе «Экомода» <b>Февраль 2022</b>	ПГО	2 ребенка
	Участие воспитанников в конкурсе «О, сколько нам открытий чудных!» Квашнина М.Я., Часовенная О.А. <b>Февраль 2022</b>	ПГО	30 детей, 2 группы 2 место
	Участие воспитанников в V конкурсе детского творчества "Зимушка хрустальная" проводится в МДОУ "Детский сад № 74" Игнатъева В.К., Метелица Н.М., Калинина Л.В. <b>Февраль 2022</b>	ПГО	7 воспитанников
	Всероссийский конкурс «23 февраля - день защитника Отечества» <b>Февраль 2022</b> Квашнина МЯ	РФ	2 воспитанника 1 место
	Всероссийский конкурс «8 марта» <b>март 2022</b> Квашнина МЯ	РФ	2 воспитанника 1 место
	Международная акция «Всемирный день чтения вслух» <b>март 2022</b> Квашнина МЯ, Палагичева ГВ	РФ	2 участника
	Участие воспитанников в открытом городском конкурсе творческих работ «Новогодняя сказка» <b>декабрь 2022</b>	ПГО	2 участника , 1 финалист
	Участие в акции «Рисуем сказку» <b>декабрь 2022</b>	ПГО	5 участников
	участие воспитанников в городском конкурсе «Мамина улыбка» <b>средняя группа Гришкина А.А. октябрь</b>	ПГО	3

	участие воспитанников в окружном конкурсе «Осенняя удивляндия» <b>ноябрь 2022</b> <b>1 мл, 2 мл, средняя, старшая, подготовительная внутри МДОУ</b>	ПГО	2
	Участие воспитанников в городском конкурсе «С чего начинается Родина» <b>октябрь 2022</b>	ПГО	5, <sup>1</sup> победитель Штропина Ксения 2 место
Конкурсы для педагогов	Участие Квашниной М.Я., Шкляевой А.П., Хардыкайнен И.В., Часовенной О.А. Подосеновой С.В. в дистанционном Фестивале «Моя любимая роль» <b>январь 2022</b>	РК	<b>5 педагога</b>
	Участие Квашниной М.Я., Шкляевой А.П. в конкурсе пособий «Весёлая сенсорика» <b>февраль 2022</b>	ПГО	<b>2 педагога</b>
	участие Плагичевой Г.В. в конкурсе «Педагогически вернисаж» <b>апрель 2022</b>	ПГО	<b>1 место</b>
	Участие Шкляевой А.П. в «Педагогическом марафоне Говорящая среда – перезагрузка» в течение учебного года	ПГО	<b>1</b>
	участие в городском конкурсе «Корона Марьяне» Квашнина М.Я. <b>октябрь 2022</b>	ПГО	<b>1</b>
	участие в фестивале дидактических игр по ПДД «Дорожная азбука» Квашнина М.Я. <b>октябрь 2022</b>	ПГО	<b>1</b>
	участие в творческом фестивале "Моя Карелия" Часовенная О.В., Квашнина М.Я., <b>октябрь 2022</b>	ПГО	<b>2</b>
	участие в региональном этапе конкурса «Мой лучший урок» Алексина О.В., Хотна Л.А <b>ноябрь 2022</b>	ПГО	<b>2, <sup>1</sup></b> победитель Номинация «Лучшее занятие по формированию навыков безопасного поведения»
	участие в фестивале дидактических игр по творчеству Носова Часовенная О.А., Дербанова ЯА <b>ноябрь 2022</b>	ПГО	<b>1</b>
	участие в городском дистанционном фестивале педагогических идей «Моё наследие» Часовенная О.А. <b>ноябрь 2022</b>	ПГО	<b>1</b>
	Участие в конкурсе «Педагоги читают детям» Квашнина М.Я., <b>декабрь 2022</b>	ПГО	<b>1,</b> <b>финалист</b>
	Участие в фестивале методических разработок на тему «Безопасность на водоемах в осенне-зимний период. Осторожно, тонкий лёд!» <b>декабрь 2022</b>	ПГО	<b>1</b>
	Участие в акции «Рисуем сказку» Квашнина М.Я., Часовенная О.А, Палагичева Г.В. <b>декабрь 2022</b>	ПГО	<b>3</b>

	Всероссийский конкурс новогодней и рождественской открытки «Герои сказок А.С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством» <b>Квашнина М.Я. декабрь 2022</b>	<i>РФ</i>	<b>1</b>
	Участие в конкурсе «Лучший адвент-календарь» Часовенная О.А. <b>декабрь 2022</b>	<i>ПГО</i>	<b>1</b> <i>(победитель в номинации)</i>
Открытые мероприятия	Организация и проведение дистанционного Фестиваля «Моя любимая роль» <b>январь 2022</b>	<i>РК</i>	288 участников из 53 МДОУ из сада 6 педагогов
	Организация и проведение дистанционного Фестиваля музыкальных и подвижных игр «Нас игра объединяет» <b>февраль 2022</b>	<i>РК</i>	62 участников из 28 МОУ
	Организация и проведение дистанционного Фестиваля «Мамины профессии» <b>март 2022</b>	<i>РК</i>	342 участника из 49 МОУ
	Организация и проведение дистанционного конкурса "Сказки дедушки Корнея" <b>апрель 2022</b>	<i>РК, РФ</i>	624 участника (из них 45 педагогов) из 55
	Организация и проведение дистанционного мероприятия «Вахта памяти «Я помню! Я горжусь!» <b>май 2022</b>	<i>РК</i>	455 участников из 55
	Организация и проведение дистанционного конкурса поделок из природного материала «Кладовая осени» <b>сентябрь 2022</b>	<i>РК</i>	595 из 52 дошкольных образовательных учреждений Петрозаводска и Республики Карелия
	Организация и проведение дистанционного конкурса среди старших дошкольников «Знатоки дорожных правил» <b>октябрь 2022</b>	<i>РК</i>	107 участников из 29 ОУ ПГО и РК из сада – 5 человек, 2 победителя

<p>Организация и проведение дистанционного фестиваля среди старших дошкольников «Я сочиняю синквейн» <b>ноябрь 2022</b></p>	<p><i>ПГО</i></p>	<p>136 участников (61 воспитанник и 75 педагогов) из 30 ОУ 5 детей от сада 3 педагогов</p>
<p>Организация и проведение дистанционного конкурса семейного творчества «Зимняя сказка» <b>декабрь 2022</b></p>	<p><i>РФ</i></p>	<p>376 участников из 38 ОУ ПГО, РК, Мурманской области 12 от сада (4 победителя)</p>

Таким образом, педагоги продолжают активно распространять и обобщать методические материалы, демонстрировать опыт педагогической работы на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. Данные показатели свидетельствуют об активной творческой позиции, о конкурентоспособности, степени вовлеченности педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Выводы:

1. Детский сад укомплектован кадрами на 100%;
2. Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень.
3. Педагогический коллектив стабилен. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДООУ и позволяет реализовывать образовательную деятельность.

### **1.2.3. Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Образовательный процесс в МДОУ обеспечен учебно – методическим комплектом по программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко; психолого – педагогической и детской литературой, ЭОР.

В своей профессиональной деятельности педагоги МДОУ ориентируются на:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

В основе деятельности всех общеразвивающих групп МДОУ положены концептуальные идеи Примерной образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Данный вариант программы разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дополняют её парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «От звука к букве» Колесниковой Е.В., «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Азбука общения» А.М. Щипициной, «Юный эколог» С.Н. Николаев; «Физическая культура дошкольникам» Пензулаевой Л.И., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Танцевальная ритмика» Суворовой Т.И.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая базируется на программах «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программе по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, дополнительными парциальными программами, педагогическими технологиями, которые обеспечивают целостность педагогического процесса и квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 79» предусматривает:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Для осуществления квалифицированной помощи педагогам оборудован методический кабинет. Материалы кабинета систематизированы, имеются методические пособия, методическая литература в достаточном количестве. В учреждении создается электронная библиотека, в которую включены ссылки на электронные ресурсы по всем образовательным областям, имеется каталог электронных изданий (презентаций) имеющихся в детском саду на электронных носителях, а также в интернете.

Вывод:

Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям, регулярно обновляется.

#### **1.2.4. Материально – техническое обеспечение**

Детский сад размещен в типовом здании и расположен по адресу улица Бесовецкая, дом 13 внутри жилого комплекса микрорайона «Октябрьский». Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 36, МОУ СОШ № 38, МОУ «Университетский лицей», МОУ Лицей № 40, ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1», Детская музыкальная школа № 1 им. Гельмера Синисало. МДОУ представляет собой типовое двухэтажное здание, обеспеченное горячим водоснабжением, канализацией, центральным отоплением и функционирующей вентиляцией. Общая площадь территории - 5202 кв.м. Территория учреждения обнесена по периметру металлическим ограждением. На участке детского сада площадью 3600 м<sup>2</sup> размещено физкультурное и игровое оборудование. На физкультурной площадке установлено оборудование для лазания, метания, прыжков, мишени для попадания в цель, а также оборудование для игры в баскетбол и волейбол. Вокруг физкультурной площадки расположены групповые игровые участки. В каждой группе создано развивающее пространство, соответствующее возрасту детей, а также основным целям образовательной программы МДОУ.

Материально-техническая база организации соответствует современным требованиям, систематически обновляется и пополняется. МДОУ укомплектовано современной мебелью, компьютерной техникой, необходимым оборудованием служебных помещений. МДОУ «Детский сад № 79» обеспечено современными техническими средствами. В наличии 6 компьютеров, 3 ноутбука, 1 нетбук, 5 принтера, 3 МФУ, 2 мультимедиа-проектора. 1 экран для проектора, 2 музыкальных центра, зеркальный фотоаппарат, 2 синтезатора, интерактивная доска, игровой модуль Автогородок, музыкальная колонка. Все помещения

эффективно используются. В кабинете заведующего на первом этаже создано дополнительное развивающее образовательное арт-пространство «Мишкин дом».

#### Характеристика площадей здания МДОУ:

Показатели	Количество	Общая площадь
Групповые комнаты (игровые)	6	326 кв.м.
Спальные комнаты	4	115 кв.м.
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	86 кв.м.
Музыкальный/физкультурный зал	1	94 кв.м.
Кабинет педагога-психолога/ учителя - дефектолога	1	10,5 кв.м.
Методический кабинет	1	9 кв.м.
Медицинский кабинет	1	23 кв.м.
Пищеблок	1	33 кв.м.
Другие		267 кв.м.

Администрация и педагоги детского сада уделяют много внимания созданию материально-технической и предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям, требованиям ФГОС дошкольного образования. Каждый ребёнок может найти для себя любимое занятие, чувствовать себя комфортно и уютно. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Педагоги детского сада ориентированы на получение возможности выбора каждым ребёнком заинтересовавшей его деятельности, и в этом случае дошкольник начинает проявлять себя как творческая личность. Возможность выбора деятельности открывает для каждого ребёнка возможности для саморазвития.

Групповые помещения	<p>В здании имеется 6 групповых помещений, каждое из которых имеет игровую, приемную, санузел. 4 групповых помещения имеют отдельные спальные комнаты.</p> <p>Группы оборудованы всем необходимым в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами, стульчиками),</li> <li>• игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями,</li> <li>• демонстрационными, в том числе магнитными досками,</li> <li>• магнитолами, телевизорами,</li> <li>• постельным бельем,</li> <li>• посудой.</li> </ul> <p>В двух группах имеются бактерицидные облучатели. Игровое оборудование, расположенное в группе, позволяет найти каждому ребенку занятие по интересу, способствует реализации потребности в движении, самостоятельности и развитию познавательной активности. Особое внимание было уделено предметно-пространственной среде группы, которую посещают дети с ОВЗ.</p>
Музыкально-физкультурный зал	Музыкально-физкультурный зал предназначен для организации проведения музыкальных и физкультурных учебных занятий, праздников, досуговых мероприятий, оснащен 2 синтезаторами, музыкальным центром, музыкальной системой, физкультурным оборудованием, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности и подвижных игр. Установлен проектор.



Кабинет специалист ов	Кабинет специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога) оборудован для проведения специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ДО в предметно-развивающей среде. Кабинет оформлен в едином стиле с использованием детской тематики, что позволяет использовать интерьер в сюжете занятий. Кабинет оснащен необходимым компьютерным оборудованием.
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, фельдшером ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». Имеется оборудованный медицинский блок, включающий в себя: процедурный и медицинский кабинет. Оснащен: 3 холодильниками, весами, ростомером, тонометром, 2 бактерицидными лампами, медицинскими шкафами, столами, дозаторами, стерилизаторами, сумкой-холодильником и пр.
Административные помещения	Кабинет заведующего оборудован 2 стационарными компьютерами, подключенным к сети Интернет, многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир). Методический кабинет, оборудован 2 ноутбуками, один из которых подключен к сети Интернет, 1 принтером и 1 сканером, проектором и экраном к нему. В пользование воспитателям предоставлено: стационарный ПК, методическая литература, игры, пособия, дидактический материал, детская литература.
Пищеблок	Пищеблок оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием: электроплита, электросковорода, электромясорубка, электрокипятыльник, протирачная машина, холодильник, весы настольные, двухсекционная ванна для мытья посуды. Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.
Прачечная	Включает в себя: помещение для стирки и гладильную. Оснащение: автоматическая производственная стиральная машина на 12 кг; автоматическая стиральная машина на 6 кг; автоматическая стиральная машина на 8 кг; центрифуга; электроутюг; шкафы-купе для хранения чистого белья. Достаточное количество спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.) и постельного белья для воспитанников.

Обновление материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 79» в 2022 году

№	Наименование
1	Замена оконных блоков
2	Огнетушитель ОП5 (заправка и замена)
3	Замена ограждения по периметру территории детского сада
4	Рупор/ громкоговоритель
5	Электрические сушильные шкафы (3 группы)
6	Методическая литература
7	Дидактические материалы (счетный материал, демонстрационный материал, дидактические пособия, глобус), игровое оборудование (мячи, куклы)
8	Бытовая химия
9	Рециркуляторы (2)
10	Установка теневого навеса для 5 групп
11	Частичный ремонт фасада здания
12	Косметический ремонт помещений
13	Установка роутера в музыкальном зале
14	Покраска стен и потолка в музыкальном зале

15	Покупка штор и карнизов в музыкальный зал
16	Посуда для пищеблока
17	Покупка детских подушек, комплектов постельного белья, матрасов, одеял
18	Покупка офисных стульев

### **Создание условий безопасного пребывания детей в здании и прилегающей к МДОУ территории**

В детском саду уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий. В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и техника безопасности в помещениях детского сада, в том числе:

- новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия;
- отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19, в детском саду ведутся журналы здоровья сотрудников, воспитанников, посетителей МДОУ, в котором фиксируются результаты термометрии при входе в детский сад, для воспитанников и после дневного сна.

С целью обеспечения требований пожарной безопасности:

- оборудована автоматическая пожарная сигнализация, информация с которой выведена на пульт централизованного наблюдения;
- каждое помещение оборудовано огнетушителем;
- из каждой группы предусмотрены дополнительные пожарные выходы;
- установлены противопожарные двери;
- имеется декларация пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения:

- тревожно-вызывная сигнализация;
- установлен телефон с АОН;
- установлены видеодомофоны на двери центрального входа, в группе № 1;
- установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания;
- установлен звонок – вызов в группе № 6;
- обеспечена круглосуточная охрана (дневная осуществляется вахтером и дежурными администраторами, ночная – сторожами);
- разработаны инструкции по пропускному режиму, действиям в экстремальных ситуациях и т.д. Своевременно проводятся инструктажи и тренировки со всеми категориями работников организации, с воспитанниками.

**Вывод:** таким образом, в МДОУ «Детский сад № 79» созданы все условия, отвечающие требованиям в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

с правилами пожарной безопасности; с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой; к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Задачи, стоящие перед МДОУ: дальнейшая замена оконных блоков; работы по ремонту системы внутренних электрических сетей, приобретение сушильных шкафов; ремонт фасада здания; дополнительное уличное освещение; замена ограждения; установка теневого навеса.

#### **1.2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников**

Вопросы оздоровления дошкольников всегда находятся в центре внимания педагогов и специалистов МДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: фельдшер и врач-педиатр ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». Медицинский кабинет оснащен необходимым современным оборудованием, включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ реализуется система работы по оздоровлению детей, включающая комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий в соответствии с требованиями:

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

основной общеобразовательной программой и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ЗПР).

Исходя из анализа заболеваемости и посещаемости, сотрудники МДОУ предусмотрели ряд профилактических мероприятий в т.ч:

закаливание детей, оно включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные проводятся в теплый период.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В соответствие с Санитарными нормами и требованиями режим дня МДОУ «Детский сад № 79» скорректирован с учётом климата Карелии на тёплый и холодный период.

## **Организация питания в МДОУ**

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки. Поставка продуктов питания осуществляется в рамках заключенных контрактов. Все поставки сопровождаются сертификатами качества продуктов, соответствует требованиям ГОСТ. Учреждение готовит пищу и обеспечивает ребенка сбалансированным пятиразовым питанием, необходимым для его нормального роста, оздоровления и развития в соответствии с установленными нормами питания детей, отраженных в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Детям с медицинскими противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами. Контроль за качеством питания осуществляется ежедневно. Ежемесячно осуществляется мониторинг выполнения натуральных норм питания.

Выводы:

1. В ДОУ созданы условия для безопасной организации воспитательно – образовательного процесса, для охраны и укрепления здоровья детей.
2. Данные мониторингов посещаемости и заболеваемости дают возможность предположить, что организуемая в МДОУ работа по оздоровлению детей и профилактике простудных и вирусных заболеваний эффективна, что положительно влияет на успешность освоения основной общеобразовательной программы.

## **Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

С 1996 года в МДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ЗПР. Дети в нее принимаются по направлению комиссии по комплектованию МДОУ в соответствии с заключением ПМПК. С родителями (законными представителями) каждого воспитанника заключается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности строится на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Организация коррекционно-развивающего процесса обеспечивает успешную социальную адаптацию ребенка с ОВЗ, раскрытие его способностей, развитие личностных качеств.

В группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ обеспечены следующие психолого-педагогические условия, в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В детском саду и группе созданы все необходимые условия для воспитания и развития воспитанников с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей направленности. Воспитанники находятся в одной группе на протяжении всего обучения. Групповое помещение оснащено всем необходимым, в 2019 году были переоборудованы входы, приобретен пандус, установлена кнопка – вызов. Эффективным условием реализации образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ является организация предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей.

Насыщенная предметно-пространственная среда в группе стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребёнка с ОВЗ, где все воспитанники имеют возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет воспитанникам объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность; экспериментирование). Пособия, игрушки расположены так, что не ограничивают перемещение воспитанников по группе. Предусмотрены места для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать. В группе имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы: большой выбор природных материалов для изучения, изготовления игрушек-самоделок.

Имеющиеся в группе атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. способствуют тому, что воспитанники с ОВЗ узнают больше о профессиях, активно усваивают социальный опыт, получая навыки взаимодействия и общения друг с другом. Игровые ситуации способствуют развитию ребёнка, где ему предоставляются материалы для анализа, исследования, понимания причин, использования правил, проектирования, переработки информации, осмысления полученных сведений и их практического применения в жизни. У каждого ребёнка проявляются возможности обсуждать, действовать, отображать и дополнять. Ситуация может наполняться разным содержанием и продолжаться на протяжении дня, недели и даже месяца. Исходная ситуация может быть похожа на знакомство с каким-то объектом, а может создаваться на основе каких-то событий, праздника, рассматривания иллюстраций и чтения книги. В каждой ситуации интегрируются разные задачи в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и виды деятельности с включением самостоятельной деятельности детей.

Кроме групповой комнаты имеется отдельная спальня. В умывальной комнате, оформленной в едином стиле, размещен алгоритм умывания, что способствует формированию данного навыка у воспитанников. Приемная группы оформлена красочно и эстетично, помогая создавать положительные эмоции при приеме воспитанников. В приемной предусмотрены стенды для размещения актуальной информации для родителей и выставки детских работ. Все помещения группы оборудованы в соответствии с Санитарными нормами и требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Администрация и воспитатели группы над сохранением и обновлением предметно-развивающей среды. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, педагоги МДОУ учитывают индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. В кабинете учителя-дефектолога проводятся индивидуальные учебные занятия, содержится методическая литература и пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кабинет оборудован для осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника с ОВЗ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО к предметно-пространственной среде.

В соответствии с ФГОС ДО педагоги создали предметно-пространственную среду, отвечающую следующим требованиям:

- максимальная реализация образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
  - обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.
- развивающая среда - содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

### 1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в организации спланирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в группах компенсирующей направленности, календарным учебным графиком, учебным планом и годовым планом работы учреждения.

В своей профессиональной деятельности педагоги МДОУ ориентируются на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). В основе деятельности всех общеразвивающих групп МДОУ положены концептуальные идеи Примерной образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Данный вариант программы разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дополняют её парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «От звука к букве» Колесниковой Е.В., «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Азбука общения» А.М. Щипициной, «Юный эколог» С.Н. Николаев; «Физическая культура дошкольникам» Пензулаевой Л.И., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Танцевальная ритмика» Суворовой Т.И.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР), которая базируется на программах «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программе по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, дополнительными парциальными программами, педагогическими технологиями, которые обеспечивают целостность педагогического процесса и квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с сентября по май, ее продолжительность составляет 34 учебные недели. В течение года предусмотрены зимние и летние каникулы, в период которых организуется совместная деятельность педагогов с детьми в соответствии с годовым планом работы, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, регламентируются учебным планом. При составлении расписания учебных занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают корригирующие упражнения на укрепление осанки, зрения, дыхательные упражнения.

В период апрель-май 2020 г МДОУ был закрыт в связи с угрозой распространения COVID – 19, организация непосредственно образовательной деятельности проводилась в дистанционном формате в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-20 учебный год. На официальном сайте и группе ВКонтакте МДОУ публиковались материалы по различным направлениям непосредственно образовательной деятельности, как практической, так и познавательной направленности, на основе которых родители могли выполнить задания с ребенком по соответствующей теме.

### Комплектование групп МДОУ "Детский сад № 79"

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплён в Уставе МДОУ «Детский сад № 79». В МДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Количество воспитанников на декабрь 2022г. — 135 воспитанника.

Возрастные группы	Количество групп		Количество воспитанников
	январь — август 2022г.	сентябрь — декабрь 2022 г.	
первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет)	1	1	26
вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	1	1	25
средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	1	1	26
старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	1	1	26
подготовительная группа (с 6-ти до 8-и лет)	1	1	22
Группа компенсирующей направленности	1	1	10
Итого	6	6	135

Вывод: МДОУ укомплектовано, 1 вакансия в подготовительной группе; ведется постоянная работа по своевременному комплектованию.

### Реализация задач годового плана

Задачи	Совершенствование связной речи (диалогической, монологической) через обучение детей рассказыванию по картине	Оптимизация работы по всестороннему развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств предметно- пространственной среды ДОУ
Направления деятельности		
Методическая работа с педагогами	<p>-Создание в приемных комнатах информационных модулей для родителей по вопросам развития речи дошкольников;</p> <p>- Пополнение наглядного материала (картины, мнемосхемы и др.) для обучения детей рассказыванию по картине, развитию связной речи и формированию словаря и</p>	<p>- Создание подборки разнообразных дидактических игр, способствующих всестороннему развитию дошкольников, в соответствии с 5 образовательными областями в группах;</p> <p>- размещение информации в приемной для родителей по требованиям к использованию ИКТ, ЭОС в работе с детьми и др. материалами по данной теме;</p>

	<p>грамматического строя речи.</p> <p>- Пополнение методического кабинета методической литературой и наглядным материалом по речевому развитию дошкольников</p>	<p>-смотр-конкурс среди возрастных групп МДОУ «Самая интересная группа» (наличие разнообразных «уголков» в группе и оценка их содержания)</p>
<p>Организованная деятельность с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сочинение сказок «Веселые сочинялки», «Книжечки-малышек»</li> <li>▪ Проведение театрализованной недели «Играем в Сказку»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Игровой тренинг для детей 5-7 лет</u></li> <li>«Правила «общения» с гаджетами»</li> <li>▪ <u>Проведение совместного игрового практикума для родителей и детей 5-7 лет «Учимся играя» с использованием дидактических игр и ЭОС</u></li> </ul>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Проведение консультаций, мастер-классов для родителей</p> <p><b>Цель:</b> вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ, повышение уровня компетенции родителей по вопросам развития связной речи дошкольников</p>	<p>Проведение консультаций, мастер-классов для родителей</p> <p><b>Цель:</b> вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в МДОУ, повышение уровня компетенции родителей по вопросам использования обучающих фильмов, презентаций, игр для детей дошкольного возраста с учетом Санитарных норм и требований.</p>
<p>Тематический контроль</p>	<p><b>Тема:</b> «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в воспитательно-образовательной работе МДОУ»</p> <p><b>Цель:</b> выявление результативности работы педагогического коллектива в соответствии с поставленной задачей</p>	<p><b>Тема:</b> «Оптимизация предметно-пространственной среды в группе в условиях современных информационных технологий»</p> <p><b>Цель:</b> выявление результативности работы педагогического коллектива в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>Открытые мероприятия, конкурсы, выставки</p>	<p>Организация дистанционного конкурса «Книжка-малышка» по произведениям Е. Чарушина</p>	
<p>Педагогический совет</p>	<p><b>Тема:</b> «Пути формирования связной речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в воспитательно-образовательной работе МДОУ»</li> <li>2. Выступление из опыта работы педагогов по</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Развиваемся играя!»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля «Оптимизация предметно-пространственной среды в группе в условиях современных информационных технологий»</li> <li>2. «Предметно-пространственная...предметно-развивающая среда... В</li> </ol>



	<p>развитию связной речи детей.</p> <p>3. Деловая игра «Раз словечко, два словечко»</p> <p>4. Проект решений педагогического совета</p>	<p>чем отличия?» (дискуссия в 3-х командах: младший – средний – старший дошкольный возраст)</p> <p>3. Проект решений педагогического совета</p>
--	---	---

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме.

### Социальное взаимодействие МДОУ "Детский сад № 79"

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с несколькими социальными институтами:

- МОУ СОШ № 38, МОУ СОШ № 36, МОУ «Университетский лицей», МОУ «Лицей № 40», МОУ СОШ № 14, ГБОУ РК «Школа интернат № 24»,
- Отделы пропаганды ГИБДД и МЧС по г. Петрозаводску,
- БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- МУ «Центр сопровождения»,
- ГБУ РК «Центр диагностики и консультирования»,
- Детская музыкальная школа им. Гельмера Синисало,
- Музеи («Кижы», Водлозерский национальный парк, Национальный музей РК, Музей изобразительных искусств и другие)

В районе Октябрьского проспекта располагаются различные социальные объекты: детские сады, школы, поликлиника, библиотеки, аптеки, магазины, парк Победы, памятники героям Великой Отечественной войны и т.д., куда дети нашего детского сада под руководством воспитателей часто ходят на экскурсии. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с социумом. Знакомство с социокультурными объектами города и округа формируют у детей конкретную компетентность. Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Социальными партнерами и участниками образовательных отношений являются родители воспитанников.

Администрация и коллектив МДОУ считает главной целью - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимно обогащающих отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. В МДОУ сложилась система работы с родителями (законными представителями). В основе этой системы - анализ контингента родителей: возраст, образование, оценка деятельности педагогов по воспитанию и обучению детей; удовлетворённость родителей деятельностью дошкольного учреждения; образовательные запросы родителей; нацеленность родителей на взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией. С учетом потребностей родителей в МДОУ реализуются разнообразные формы взаимодействия с семьями.

## Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1.	Ознакомление с семьями воспитанников	Встречи-знакомства, беседы, анкетирование, опрос
2.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Оформление информационных стендов, информационных листов, буклетов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей к участию в экологических акциях, совместных праздниках, посещение Дней открытых дверей, размещение информации на сайте МДОУ в сети интернет.
3.	Педагогическое просвещение родителей	Общие родительские и групповые собрания, тематические подгрупповые и индивидуальные консультации, оформление информационных страничек на сайте МДОУ, буклеты, тематические папки.
4.	Совместная деятельность	Создание совместных проектов, семейных календарей, привлечение родителей к организации праздников, конкурсов, к участию в экологических субботниках, мастер-классах.
5.	Помощь отдельным семьям в воспитании	Индивидуальная консультативная помощь
6.	Взаимодействие с Советом родителей (законных представителей)	Заседания Совета родителей (законных представителей)

При организации работы с семьями сотрудники МДОУ руководствуются основными принципами:

- открытость дошкольного образовательного учреждения для каждой семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- выявление общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Так как одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

### 1.4. Оценка качества образовательной деятельности

#### 1.4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка результатов освоения ООП и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, которая осуществлялась в начале и конце учебного года с целью:

- оценки эффективности педагогических действий, влияния образовательного процесса, организуемого в МДОУ, на развитие детей,
- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

#### Мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей

**общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад 79» (апрель 2022)**

Уровни освоения программы в %	Направления развития															Итого по группе		
	физическое развитие			познавательное развитие			речевое развитие			социально-коммуникативное развитие			художественно-эстетическое развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	ср	н
1 мл группа 25 ребенка	17	5	2	13	7	4	10	10	4	20	4	0	18	5	1	14	8	2
2 мл группа 25 ребенка	0	25	0	17	8	2	0	24	1	21	4	0	20	5	0	18	16	1
Средняя группа 26 детей	4	15	5	5	15	4	1	22	1	10	14	0	4	15	5	11	16	0
Старшая группа 26 ребенка	5	19	0	7	15	2	5	17	2	10	14	0	6	17	1	5	14	3
Подготовительная 22	17	8	0	16	9	0	13	0	1	15	10	0	17	8	0	16	8	0
группа компенсирующей направленности 10	6	3	1	2	4	4	-	5	5	4	4	2	5	4	2	3	4	3
Итого по направлению развития в %	27 %	58 %	15 %	47 %	43 %	10 %	24 %	59 %	17 %	73 %	27 %	0 %	53 %	41 %	6%	53 %	42 %	5 %

Анализ уровня развития детей показал положительную динамику:

- в среднем по социально-коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем развития 73 %, со средним – 27 %. Эффективность работы обусловлена работой педагогического коллектива над годовыми задачами по развитию игровой деятельности, работой педагога-психолога МДОУ по данному направлению;
- в среднем по художественно — эстетическому развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился и составил 53 %, со средним – 41%.

**Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

В рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования каждому ребенку предоставляется возможность развиваться в соответствии с собственными темпами, способностями, потенциальными возможностями, интересами. На основе педагогических диагностик педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты по линиям развития для каждого ребенка, которые реализуются в индивидуальной работе с воспитанниками, если возникает такая необходимость. Если ребенок в силу индивидуальных особенностей развития или по другим обстоятельствам не усваивает программу дошкольного образования своей возрастной группы, по согласованию с родителями (законными представителями), воспитателями группы и педагогом-психологом возможен перевод его в группу на ступень ниже или повторное посещение ребенком одной и той же возрастной группы (дублирование). По направлениям логопеда, врача-психоневролога дети с согласия родителей \ законных представителей проходят обследование на ПМПК в МОУ «ПМСС», где им даются рекомендации по дальнейшему образовательному маршруту для ребенка. Для детей часто и длительно болеющих воспитатели и педагог-психолог разрабатывают рекомендации по развитию ребенка дома. В детском саду с этими детьми организуются дополнительные индивидуальные занятия. С согласия родителей с детьми, имеющими отставание от нормы по отдельным параметрам нервно-психического развития, проводит индивидуальные занятия педагог-психолог. Таким образом, в детском саду созданы все условия для получения каждым ребенком полноценного дошкольного образования.

### Сравнительный анализ готовности к школе детей подготовительной группы

Показатель	2019 г.	2021 г.	2022 г.
«Готов»	21	13	16
«Условно готов»	4	5	8
«Условно не готов»	-	-	-
«Не готов»	-	-	-

Таким образом, стабильно наблюдается положительная динамика готовности детей к школьному обучению. Уровень психологической готовности и результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования также свидетельствуют о качестве образовательных услуг.

### Готовность детей подготовительной группы к систематическому обучению в школе

Дата проведения	Психологическая готовность				Мотивационная готовность				Освоения основной образовательной программы		
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	Учебный	Социальный	Игровой	Отметка	Высокий	Средний	Низкий
Апрель 2022	16	8	-	-	10	6	-	8	17	8	-

Вывод. Данные позволяют скорректировать индивидуальные маршруты развития и воспитательно – образовательную работу на следующий учебный год. Положительная динамика развития даёт возможность предположить эффективность организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

### 1.4.2. Востребованность выпускников

Распределение выпускников общеразвивающих групп  
МДОУ «Детский сад № 79» по школам города

Учебный год	Всего детей	Университет. лицей		СОШ № 36		Лицей № 40		СОШ № 38		Другие СОШ (в т.ч № 6, 1, 34, 48)	
		К. д	%	К. д	%	К. д	%	К. д	%	К. д.	%
2019-2020	22	2	9%	8	37%	0	0%	6	27%	6	27%
2020-2021	25	4	16%	10	40%	2	8%	5	20%	4	16%
2021-2022	22	4	17%	8	36%	2	9%	4	17%	6	27%

Выпускники МДОУ успешно адаптируются и осваивают программы начальной школы. Подтверждением свидетельствуют следующие данные:

#### Анализ адаптации выпускников из общеразвивающих групп в СОШ города

Степень адаптации	На декабрь 2020	на декабрь 2021	На декабрь 2022
Легкая	21	21	20
Средняя	3	4	2
Тяжелая	-	-	-

Анализ адаптации, социализации воспитанников ДОУ в 1-х классах дает четкие представления о том, что по выбранным параметрам за первое учебное полугодие приблизительно 78 % детей успешно адаптировались в школе, большинство выпускников с хорошо выраженной учебной мотивацией – 85 % высокий уровень, 15 % - средний, предположительно успевают в школе по всем предметам 100 % детей. Возникающие трудности связываем с, дистанционным обучением в конце прошлого учебного года и в начале этого.

Родители выпускников всё чаще выбирают общеобразовательную школу № 36 для обучения своих детей: близость расположения к месту жительства, повышение рейтинга школы, план совместной работы МДОУ «Детский сад № 79» и МОУ «СОШ № 36» по преемственности. 73 % выпускников 2020 года обучаются в школах микрорайона Октябрьский.

Таким образом, профессиональная компетентность педагогов МДОУ позволяет им квалифицированно осуществлять деятельность по основным направлениям развития детей с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

#### 1.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании договора аренды с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан г. Петрозаводска (категория получателей: дети от 2 до 8 лет) в области дошкольного образования, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы учреждения, для создания возможности занятий по месту жительства в ДОУ в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах были организованы дополнительные образовательные услуги по дополнительны общеразвивающим общеобразовательным программам социально- гуманитарной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Говоруша» (для детей 2-3; 3-4;4-5 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Читалочка»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Умники и умницы»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Вокальная студия»;
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Говорим правильно»;

В реализации данных программ участвуют 4 педагога ДОУ и 1 педагог по договору, услугу получают - 75 воспитанников МДОУ.

#### 1.6. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- 1) система контроля в ДОУ: оперативный, систематический, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый контроль;

- 2) анкетирование педагогов с целью изучения степени удовлетворённости организацией педагогического процесса в ДОУ;
- 3) анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости предоставляемыми ДОУ образовательными услугами;
- 4) мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- 5) мониторинг выполнения муниципального задания (1 раз в квартал).

Мониторинг изучения степени удовлетворённости педагогов организацией педагогического процесса в ДОУ позволяет сделать следующие выводы: 93 % педагога оценивают удовлетворенность организацией педагогического процесса в МДОУ и результатами своей профессиональной деятельности в течении учебного года на 8 – 10 баллов из 10 возможных. Отметили, что педагоги, имеющие небольшой стаж работы менее 5 лет, испытывают затруднения в планировании, оценке организации педагогического процесса в ДОУ и результатов своей профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга изучения степени удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

**Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления  
деятельности организации и подготовки воспитанников**

Критерии удовлетворенности	Процент удовлетворенности родителей выпускников ДОУ			
	2019	2020	2021	2022
Эмоциональной климат в группе	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения в детском коллективе	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения с педагогами	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения с администрацией ДОУ	87,4%	91%	93%	94%
Стиль общения педагога с ребенком	100%	100%	100%	100%
Забота о физическом здоровье воспитанников	96%	97%	97%	97%
Насыщенность содержания воспитательно-образовательного процесса	100%	100%	100%	100%
Подготовка детей к обучению в школе	100%	100%	100%	100%
Дополнительные платные образовательные услуги	-	-	100%	100%
Профессиональный уровень педагогов	100%	100%	100%	100%

Анализ выполнения муниципального задания показывает по итогам года – 100 % выполнение. Таким образом, делаем вывод об эффективной работе ДОУ в 2022 году.

Задачи на следующий учебный год видим в следующих направлениях работы:

1. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми через использование различных вариантов организации работы.
2. Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием игровых технологий

## 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.8.1	Высшая	10 человек 72 %
1.8.2	Первая	1 человек 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 35 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 9,6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о заведующий МДОУ «Детский сад № 79» О.В. Алексина

