

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 79»

Быкова Н.И. Быкова

«06» апреля 2022 г.



Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»
(МДОУ «Детский сад № 79»)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»
(МДОУ «Детский сад № 79»)
за 2021 год

г. Петрозаводск, 2022 г.

Отчёт составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и размещен на сайте МДОУ «Детский сад № 79»: <http://sad79.arta24.ru>.

Содержание

Введение. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Система управления организации
 - 1.2. Качество условий осуществления деятельности образовательной организации
 - 1.2.1. Нормативное правовое обеспечение
 - 1.2.2. Кадровое обеспечение МДОУ "Детский сад № 79"
 - 1.2.3. Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение
 - 1.2.4. Материально – техническое обеспечение
 - 1.2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников МДОУ
 - 1.3. Организация учебного процесса
 - 1.4. Оценка качества образовательной деятельности
 - 1.4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 1.4.2. Востребованность выпускников
 - 1.5. Дополнительные образовательные услуги
 - 1.6. Функционирование внутренней оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Введение
Общая характеристика образовательного учреждения

Дата создания образовательного учреждения	Функционирует с 04.12.1962 года, образовательная деятельность ведется с 27.02.1963 года.
Полное название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»
Сокращенное название учреждения	МДОУ «Детский сад № 79»
Руководитель	Заведующий Быкова Наталья Ивановна
Юридический адрес	185031, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Бесовецкая, д.13
Фактический адрес	185031, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Бесовецкая, д.13
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Электронный адрес	ds79berezka@yandex.ru
Сайт	http://sad79.arta24.ru
Телефон	(8142) 77-04-50
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Карелия 16 ноября 2016 года № 2978
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 27.01.2015 г. № 489
ИНН	1001035537
ОГРН	1031000001405
Реализуемые в учреждении основные образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
Численность сотрудников	38
Численность воспитанников по муниципальному заданию	126
График работы учреждения	С понедельника по пятницу - с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье.

1. Аналитическая часть

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 79» (далее МДОУ) – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение ухода и присмотра за детьми дошкольного возраста.

1.1. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ, регулируется нормативно-правовой документацией, строится на принципах единоначалия и

коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Административное управление в МДОУ имеет уровневую структуру.

1 уровень. Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях, назначается на должность Главой Администрации Петрозаводского городского округа.

2 уровень. Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, осуществляет методическую работу с педагогическими кадрами, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников, социальных партнеров.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, ведет контроль за организацией питания в МДОУ.

3 уровень. Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Организация воспитательно - образовательной работы в группе, обеспечение безопасных условий, соблюдение санитарных норм и правил, взаимодействие с родителями воспитанников.

В МДОУ уделяется внимание развитию самоуправления через делегирование полномочий сотрудникам, привлечения к участию в аналитической, управленческой деятельности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Компетенция органов управления определяется Уставом МДОУ «Детский сад № 79».

Вывод. Таким образом, в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, которая обеспечивает его стабильное функционирование.

1.2. Качество условий осуществления деятельности образовательной организации

1.2.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МДОУ «Детский сад № 79» регулируется законодательными актами Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами Администрации Петрозаводского городского округа и локальными актами МДОУ.

Нормативная правовая база МДОУ включает в себя Устав, регистрационные документы, образовательные программы, программу развития МДОУ, годовой план работы, локальные нормативные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Локальные акты регламентируют содержание деятельности МДОУ, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Локальные акты МДОУ «Детский сад № 79» размещены на сайте МДОУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников образовательных отношений, предусмотренных статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. МДОУ своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

1.2.2. Кадровое обеспечение МДОУ "Детский сад № 79"

МДОУ «Детский сад № 79» - это стабильные кадры, квалифицированные специалисты, хорошо знающие особенности детей раннего и дошкольного возраста, задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, умеющие окружить детей вниманием, теплом и заботой, создать полноценные условия для их психо-эмоционального, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

МДОУ «Детский сад № 79» укомплектовано педагогическими работниками на 100 %. Количество сотрудников – 38 человек, из них педагогов 15 (в отпуске по уходу за ребёнком - 1). Из них воспитателей – 10, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог - психолог – 1, учитель – дефектолог – 1.

Педагоги МДОУ имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать общеобразовательную программу.

На одного педагогического работника приходится 8 воспитанников.

Сравнительный анализ соотношения
"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной
организации на 31 декабря 2021 г.

Количество воспитанников	Количество педагогов	Количество детей на одного педагога
126	15	8

Анализ стажа работы и образовательного уровня педагогического коллектива
МДОУ "Детский сад № 79"

Календарный год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы				Образование	
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет и более	Высшее педагогическое	Среднее специальное
На 31 декабря 2021	15	0 % (0)	40 % (6)	13 % (2)	47 % (7)	6 (40 %)	9(60 %)

Несомненно, наблюдается постоянство кадрового состава, отсутствие текучести специалистов. Фундамент педагогического коллектива образуют педагоги, имеющие высшее образование, стаж работы более 5 лет, с первой и высшей квалификационной категорией.

Анализ уровня квалификации педагогов МДОУ "Детский сад № 79"

Календарный год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	На соответствии
На 31 декабря 2021	15	53 % (8 педагогов)	20 % (3 педагога)	27 % (4 педагога)

Таким образом, уровень квалификации кадров достаточно высокий – 11 педагогов (73 %)

имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – Калинина Л.В., планируют прохождение аттестации Кукелева Е.В., Подосенова С.В., Часовенная О.А., Хардыкайнен И.В.

Курсовая переподготовка сотрудников МДОУ "Детский сад № 79"

Повышение профессионального мастерства педагогов организовано через прохождение курсов повышения квалификации, привлечение педагогов к участию в городских семинарах-практикумах, открытых мероприятиях, выступлениях, изучение новинок методической литературы, распространение опыта работы (мастер – класс, выступления на конференциях, интернет – трансляции на платформе ZOOM).

№ Ф.И.О., возраст	Должность, образование, год получения,	Дата прохождения последней курсовой переподготовки	Курсовая подготовка (организация, тема)	Дата следующей курсовой переподготовки
Квашнина М.Я.	Педагог-психолог ВПО	декабрь 2016 март 2020	«Менеджмент образовательной организации», 350 ч.; «Актуальные проблемы развития психологической службы образования», 72 ч.	2023
Игнатьева В.К.	Воспитатель, СПО	декабрь 2020 г., 72 ч.	«Среднерусская академия современного знания», «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Никонова А.Н.	Воспитатель ВПО -2016	декабрь 2020 г., 72 ч	АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания", «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Гришкина А.А.	Воспитатель, СПО -2016	март 2020	«Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2023

Алексина О.В.	Старший воспитатель, ВПО	<p>Август - 2016 (980 ч.)</p> <p>март 2020, 72 ч.</p> <p>март 2020, 30 ч.</p> <p>декабрь 2021, 36 ч.</p> <p>апрель 2021</p>	<p>- Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления», «Менеджмент в образовании»,</p> <p>- АНО ДОП "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет",</p> <p>"Организация методической работы образовательной организации в условиях введения ФГОС",</p> <p>- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»,</p> <p>- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>- ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс», «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов;</p> <p>«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность»</p>	2023
---------------	--------------------------	---	--	------

Часовенная О.А.	Воспитатель, СПО - 2016	Декабрь 2019 (72 ч.) 2021 (36 ч.) 2021 (36 ч.) 2021 (6 ч.) 2021 (15 ч.)	- ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в ДОУ», 72 ч. - курсы вебинаров «Воспитатели России» ВОО «Воспитатели России», 36 часов - курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 часов - онлайн-курсы по ИКТ для педагогов, 6 часов - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор, 15 часов	2024
Керова Н.О.	Воспитатель, ВПО	Декабрь 2019, 72 ч.	МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования», «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	2022
Шкляева А.П.	учитель- дефектолог, ВПО	февраль 2021 72 ч. ноябрь 2021, 340 ч.	АНО «АДПО», "Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 15.02.2021 г., 72 ч. АНО ДПО «Северо- Западная академия дополнительного образования и профессионального обучения, «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условиях реализации ФГОС ДО», 20.11.2021 г., 340 ч.	2024

Подосенова С.В.	Воспитатель, ВПО-2012	Апрель 2018 (55 ч.) декабрь 2020 г., 72 ч.	«Разработка занятия в дошкольном образовании на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 55 ч. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Метелица Н.М.	Воспитатель, ВПО	январь 2020 (36 ч.) март 2020, 36 ч.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», 36 ч. АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», 12.03.2020 г., 36 ч.	2023
Кукелева Е.В.	Воспитатель, СПО	декабрь 2020, 72 часа	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023

Калинина Л.В.	Музыкальный руководитель, СПО	март 2020	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Хотина Л.А.	Воспитатель, СПО	апрель 2020, 520 ч.	ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 06.04.2020 г., 520 ч.	2023
Палагичева Г.В.	Воспитатель, СПО	Февраль 2019 (520 ч.)	«Воспитатель детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении», 520 ч.	2022
Хардыкайнен И.В.	Воспитатель, СПО	февраль 2019, 24ч декабрь 2020	«Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания, «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023

Повышение квалификации административного и обслуживающего персонала

Должность	Дата прохождения курсовой переподготовки	Организация, тема КПК, количество часов
заведующий	февраль 2019	ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС» «Курсовое обучение в области ГО и защиты от ЧС», 15 часов;
	ноябрь 2019	ГАОУ ДПО РК «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов», «Обеспечение экологической безопасности при работе в области обращения с опасными отходами», 112 ч.;
	апрель 2021	ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс», «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов;

	май-июнь 2021	«Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность»; НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», «Управление образовательной организацией», 80 ч.
заведующий хозяйством	февраль 2022	ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс», «Охрана труда для руководителей и специалистов», 40 часов; «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность»
сторожа, вахтер	март 2021	ЧОУ ДПО «Школа безопасности плюс», «Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность»

С целью развития кадрового потенциала, повышения имиджа педагогов и дошкольного учреждения, всестороннего развития дошкольников, вовлечения семьи в совместную деятельность в 2021 учебном году МДОУ «Детский сад № 79» принимал участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Экран творческой деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 79» в 2021 году

	Название мероприятия	Уровень участия	Количество участников
Конкурсы для детей	Участие воспитанников в Конкурс-выставке «Великая война- Великая Победа!», февраль 2021	РФ	8 человек
	Участие воспитанников в конкурсе «Зимние сказки Гипербореи», февраль 2021	РК	87 человек
	Участие воспитанников в фестивале «Февральские звезды», февраль 2021	ПГО	6 человек
	участие воспитанников в фестивале детского творчества «Зимушка хрустальная», февраль 2021	ПГО	6 человек 3 место
	Участие воспитанников в конкурсе «Ни дня без спорта!», март 2021	ПГО	15 человек
	Участие воспитанников в конкурсе «Я выбираю ЗОЖ!», май 2021	ПГО	5 человек 2 место
	участие воспитанников в конкурсе «Моя страна – Россия!», июнь 2021	РК	4 ребенка
	Участие воспитанников в конкурсе рисунков «Нарисуй Интернет», июнь 2021	ПГО	4 ребенка
	Участие воспитанников в фестивале «Калейдоскоп игр народов мира», август 2021	ПГО	10 детей 2 взрослых

	Участие воспитанников средней группы в окружном конкурсе поделок из природного материала «Осенняя Удивляндия – Животный мир Карелии», октябрь 2021	ПГО округ	2 ребенка победителя в номинациях
	Участие воспитанников в конкурсе «Песочные фантазии», сентябрь 2021	ПГО	25 детей, 5 победителей
	Участие 2 мл. гр. в Фестивале «История успеха», ноябрь 2021	ПГО	1 ребенок
	участие воспитанников в фестивале «Волшебные сказки Карелии», декабрь 2021	ПГО	2 ребенка
	участие воспитанников в конкурсе «Новогодние фантазии», декабрь 2021	ПГО	15 детей
	Участие воспитанников в дистанционном конкурсе «Послание», декабрь 2021	ПГО	2 ребенка
	Участие воспитанников в дистанционном конкурсе «Осенние фантазии», октябрь 2021	ПГО	7 детей
	Участие воспитанников в дистанционном конкурсе «По страницам произведений Успенского», декабрь 2021	ПГО	7 детей
Конкурсы для педагогов	Участие Хотинной Л.А., Квашниной М.Я. в конкурсе «Педагоги читают детям сказки», ноябрь 2021	ПГО	2 педагога
	Участие Кукелевой Е.В., Хотинной Л.А. в конкурсе «Лучший адвент-календарь», декабрь 2021	ПГО	2 педагога победители в номинации «Классная идея»
	Участие Калининой Л.В. в конкурсе пособий «Музыкальная шкатулка» декабрь 2021	ПГО	1 педагог
	Участие Палагичевой Г.В. в международном конкурсе цифровых фотографий «Время листопада», октябрь 2021	РФ	1 педагог
	Участие Квашниной М.Я в конкурсе «Педагоги читают детям», ноябрь 2021	ПГО	1 педагог
	Участие Квашниной М.Я в Фестивале методических разработок по Социально-коммуникативному развитию, февраль 2021	ПГО	1
	Участие в рубрике «Наше творчество» МАЦ ДПО ЦРО Игнатъева В.К., Квашнина М.Я., Шкляева А.П., февраль 2021	ПГО	3
	Участие педагогов в конкурсе «Мельница Сампо», февраль 2021 (Часовенная О.А., Кукелева Е.В., Гришкина А.А., Калинина Л.В.)	ПГО	4
	участие Квашниной М.Я. в конкурсе чтецов «Имя им всем – Победа!», апрель 2021	ПГО	1
	Участие Алексинной О.В. в конкурсе методических разработок «Методическая копилка», апрель 2021	ПГО	1 (2 место)

	Участие Калиной Л.В., Шкляевой А.П., Романовой Т.В., Квашниной М.Я., Метелица Н.М. в Фестивале военной песни «Сколько лет прошло с той весны...», апрель 2021	ПГО	5
Открытые мероприятия	Организация и проведение дистанционного конкурса «Добрая дорога» (конкурс уголков по ПДД в группах МДОУ), февраль 2021	РК	134 участника из 31 МДОУ, из сада 12, победителя 3
	организация и проведение дистанционного Фестиваля музыкальных и подвижных игр «Нас игра объединяет», март 2021	РК	60 участников из 24 МДОУ ПГО и РК
	Организация и проведение дистанционного конкурса чтецов «Космические приключения», апрель 2021	РК	284 участника из 33 МДОУ
	Организация и проведение дистанционного мероприятия «Вахта памяти «Я помню! Я горжусь!»», май 2021	РФ	172 участника из 24 МДОУ ПГО, РК, РФ
	Организация и проведение дистанционного конкурса поделок из природного материала «Кладовая осени», сентябрь 2021	РК	878 из 45 дошкольных образовательных учреждений Петрозаводска и Республики Карелия
	Организация и проведение дистанционного конкурса «Книжка-малышка», октябрь 2021	РК	70 человек из 34 ОУ (МДОУ и СОШ) 15 из д/с, 5 победителей
	Организация и проведение конкурса «Знатоки дорожных правил» среди воспитанников подготовительных к школе групп МДОУ ПГО, ноябрь 2021	РК	78 участников из 21 ОУ 3 участника из д/с
	Организация и проведение дистанционного конкурса «Зимняя сказка» декабрь 2021	РК	315 участников из 31 ОУ из сада 15, 7 победителей

Таким образом, педагоги продолжают активно распространять и обобщать методические материалы, демонстрировать опыт педагогической работы на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. Данные показатели свидетельствуют об активной творческой позиции, о конкурентоспособности, степени вовлеченности педагогического коллектива в инновационную деятельность.

Выводы:

1. Детский сад укомплектован кадрами на 100%;
2. Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень.
3. Педагогический коллектив стабилен. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДОУ и позволяет реализовывать образовательную деятельность.

1.2.3. Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательный процесс в МДОУ обеспечен учебно – методическим комплектом по программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко; психолого – педагогической и детской литературой, ЭОР.

В своей профессиональной деятельности педагоги МДОУ ориентируются на:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

В основе деятельности всех общеразвивающих групп МДОУ положены концептуальные идеи Примерной образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Данный вариант программы разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дополняют её парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «От звука к букве» Колесниковой Е.В., «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Азбука общения» А.М. Щипициной, «Юный эколог» С.Н. Николаев; «Физическая культура дошкольникам» Пензулаевой Л.И., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Танцевальная ритмика» Суворовой Т.И.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, которая базируется на программах «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программе по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, дополнительными парциальными программами, педагогическими технологиями, которые обеспечивают целостность педагогического процесса и квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 79» предусматривает:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Для осуществления квалифицированной помощи педагогам оборудован методический кабинет. Материалы кабинета систематизированы, имеются методические пособия, методическая литература в достаточном количестве. В учреждении создается электронная библиотека, в которую включены ссылки на электронные ресурсы по всем образовательным областям, имеется каталог электронных изданий (презентаций), имеющихся в детском саду на электронных носителях, а также в интернете.

Вывод: учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям, регулярно обновляется.

1.2.4. Материально – техническое обеспечение

Детский сад размещен в типовом здании и расположен по адресу улица Бесовецкая, дом 13 внутри жилого комплекса микрорайона «Октябрьский». Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 36, МОУ СОШ № 38, МОУ «Университетский лицей», МОУ Лицей № 40, ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1», Детская музыкальная школа № 1 им. Гельмера Синисало. МДОУ представляет собой типовое двухэтажное здание, обеспеченное горячим водоснабжением, канализацией, центральным отоплением и функционирующей вентиляцией. Общая площадь территории - 5202 кв.м. Территория учреждения обнесена по периметру металлическим ограждением. На участке детского сада площадью 3600 м² размещено физкультурное и игровое оборудование. На физкультурной площадке установлено оборудование для лазания, метания, прыжков, мишени для попадания в цель, а также оборудование для игры в баскетбол и волейбол. Вокруг физкультурной площадки расположены групповые игровые участки. В каждой группе создано развивающее пространство, соответствующее возрасту детей, а также основным целям образовательной программы МДОУ.

Материально-техническая база организации соответствует современным требованиям, систематически обновляется и пополняется. МДОУ укомплектовано современной мебелью, компьютерной техникой, необходимым оборудованием служебных помещений. МДОУ «Детский сад № 79» обеспечено современными техническими средствами. В наличии 5 компьютеров, 3 ноутбука, 1 нетбук, 5 принтеров, 3 ксерокс/ сканера, 2 мультимедиа-проектора, 1 экран для проектора, 2 музыкальных центра, зеркальный фотоаппарат, 2 синтезатора, 1 интерактивная доска. Все помещения эффективно используются. В кабинете заведующего на первом этаже создано дополнительное развивающее образовательное арт-пространство «Мишкин дом».

Характеристика площадей здания МДОУ:

Показатели	Количество	Общая площадь
Групповые комнаты (игровые)	6	326 кв.м.
Спальные комнаты	4	115 кв.м.
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	86 кв.м.
Музыкальный/физкультурный зал	1	94 кв.м.
Кабинет педагога-психолога/ учителя - дефектолога	1	10,5 кв.м.
Методический кабинет	1	9 кв.м.
Медицинский кабинет	1	23 кв.м.
Пищеблок	1	33 кв.м.
Другие		267 кв.м.

Администрация и педагоги детского сада уделяют много внимания созданию материально-технической и предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям, требованиям ФГОС дошкольного образования. Каждый ребёнок может найти для себя любимое занятие, почувствовать себя комфортно и уютно. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Педагоги детского сада ориентированы на получение возможности выбора каждым ребёнком заинтересовавшей его деятельности, и в этом случае дошкольник начинает проявлять себя как творческая личность. Возможность выбора деятельности открывает для каждого ребёнка возможности для саморазвития.

Групповые помещения	<p>В здании имеется 6 групповых помещений, каждое из которых имеет игровую, приемную, санузел. 4 групповых помещения имеют отдельные спальные комнаты.</p> <p>Группы оборудованы всем необходимым в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами, стульчиками), • игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, • демонстрационными, в том числе магнитными досками, • магнитолами, телевизорами, • постельным бельем, • посудой. <p>В двух группах имеются бактерицидные облучатели. Игровое оборудование, расположенное в группе, позволяет найти каждому ребенку занятие по интересу, способствует реализации потребности в движении, самостоятельности и развитию познавательной активности. Особое внимание было уделено предметно-пространственной среде группы, которую посещают дети с ОВЗ.</p>
Музыкально-физкультурный зал	Музыкально-физкультурный зал предназначен для организации проведения музыкальных и физкультурных учебных занятий, праздников, досуговых мероприятий, оснащен 2 синтезаторами, музыкальным центром, музыкальной системой, физкультурным оборудованием, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности и подвижных игр. Установлен проектор.
Кабинет специалистов	Кабинет специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога) оборудован для проведения специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Кабинет оформлен в едином стиле с использованием детской тематики, что позволяет использовать интерьер в сюжете занятий. Кабинет оснащен необходимым компьютерным оборудованием.
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, фельдшером ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». Имеется оборудованный медицинский блок, включающий в себя: процедурный и медицинский кабинет. Оснащен: 3 холодильниками, весами, ростомером, тонометром, 2 бактерицидными лампами, медицинскими шкафами, столами, дозаторами, стерилизаторами, сумкой-холодильником и пр.
Административные помещения	<p>Кабинет заведующего оборудован 2 стационарными компьютерами, подключенным к сети Интернет, многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир).</p> <p>Методический кабинет, оборудован 2 ноутбуками, один из которых подключен к сети Интернет, 1 принтером и 1 сканером, проектором и экраном к нему. В пользование воспитателям предоставлено: стационарный ПК, методическая литература, игры, пособия, дидактический материал, детская литература.</p>
Пищеблок	Пищеблок оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием: электроплита, электросковорода, электромясорубка, электрокипяtilьник, протирочная машина, холодильник, весы настольные, двухсекционная ванна для мытья посуды. Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

Прачечная	Включает в себя: помещение для стирки и гладильную. Оснащение: автоматическая производственная стиральная машина на 12 кг; автоматическая стиральная машина на 6 кг; автоматическая стиральная машина на 8 кг; центрифуга; электроутюг; шкафы-купе для хранения чистого белья. Достаточное количество спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.) и постельного белья для воспитанников.
-----------	---

Обновление материально-технической базы, работы по созданию условий для организации образовательного процесса, присмотра и ухода в МДОУ «Детский сад № 79» в 2021 году

№	Наименование
1	Поставка хозяйственно – бытовых товаров
2	Испытания пожарных и эвакуационных лестниц
3	Установка сушильного шкафа для одежды и обуви в группе № 2
4	Установка уличного игрового оборудования – 2 песочницы
5	Проведение контрольных измерений и испытаний электроустановок
6	Очистка кровли от снега и наледи
7	Поставка самоспасателя Феникс-2
8	Установка видеодомофона в группе № 6, замена вызывной видеопанели в группе № 1
9	Установка охранной сигнализации в кабинете
10	Оборудование поста охраны оградительной стойкой (оргстекло)
11	Поставка строительных материалов (краска, линолеум и другое)
12	Косметический ремонт помещений, покраска уличного оборудования, ремонт пищеблока
13	Выполнение работ по устройству примыкания электрической опоры к кровле здания
14	Поставка сантехнического оборудования (смесители, краны для ванн)
15	Поставка облучателя-рециркулятора, бесконтактных термометров
16	Поставка и установка стендов в группах и коридорах
17	Поставка канцелярских товаров для организации образовательной деятельности
18	Поставка развивающих игр, спортивного оборудования, дидактического материала
19	Поставка лопат для уборки снега
20	Поставка и установка светодиодных прожекторов на фасаде здания
21	Услуги по сбору, транспортированию, обработке, утилизации и обезвреживанию ламп ЛБ
22	Акарицидная обработка территории
23	Поставка снегоуборочной машины
24	Услуги по техническому обследованию системы пожарной безопасности, подготовка технической документации
25	Оказание услуг по проведению контрольных испытаний показателей качества электрической энергии
26	Выполнение ремонтных работ в системе отопления (замена электронного регулятора)

Создание условий безопасного пребывания детей в здании и прилегающей к МДОУ территории

В детском саду уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий. В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и техника безопасности в помещениях детского сада, в том числе:

- новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия;
- отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19, в детском саду ведутся журналы здоровья сотрудников, воспитанников, посетителей МДОУ, в котором фиксируются результаты термометрии при входе в детский сад, для воспитанников и после дневного сна. Все сотрудники и посетители МДОУ соблюдают масочный режим и социальное дистанцирование, пользуясь средствами индивидуальной защиты.

С целью обеспечения требований пожарной безопасности:

- оборудована автоматическая пожарная сигнализация, информация с которой выведена на пульт централизованного наблюдения;
- каждое помещение оборудовано огнетушителем;
- из каждой группы предусмотрены дополнительные пожарные выходы;
- установлены противопожарные двери;
- имеется декларация пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения:

- тревожно-вызывная сигнализация;
- установлен телефон с АОН;
- установлены видеодомофоны на двери центрального входа, в группе № 1;
- установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания;
- установлен видеодомофон и звонок – вызов в группе № 6;
- обеспечена круглосуточная охрана (дневная осуществляется вахтером и дежурными администраторами, ночная – сторожами);
- установлена охранная сигнализация на кабинет;
- разработаны инструкции по пропускному режиму, действиям в экстремальных ситуациях и т.д. Своевременно проводятся инструктажи и тренировки со всеми категориями работников организации, с воспитанниками.

Вывод: таким образом, в МДОУ «Детский сад № 79» созданы все условия, отвечающие требованиям в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной

средой; к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Задачи, стоящие перед МДОУ: дальнейшая замена оконных блоков; работы по ремонту системы внутренних электрических сетей; приобретение сушильных шкафов; ремонт фасада здания; дополнительное уличное освещение; замена ограждения; установка теневых навесов; ремонт водомерного узла.

1.2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Вопросы оздоровления дошкольников всегда находятся в центре внимания педагогов и специалистов МДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: фельдшер и врач-педиатр ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». Медицинский кабинет оснащен необходимым современным оборудованием, включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ реализуется система работы по оздоровлению детей, включающая комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий в соответствии с требованиями:

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ЗПР).

Результативность оздоровительной работы оценивается по уровню посещаемости и заболеваемости детей.

1. Контингент детей МДОУ «Детский сад № 79» в 2021 году.

Объём услуги, норматив: ясли - 22, сад – 103, всего 125 (средняя численность, чел.) Факт: ясли - 23, сад – 103, всего 126.

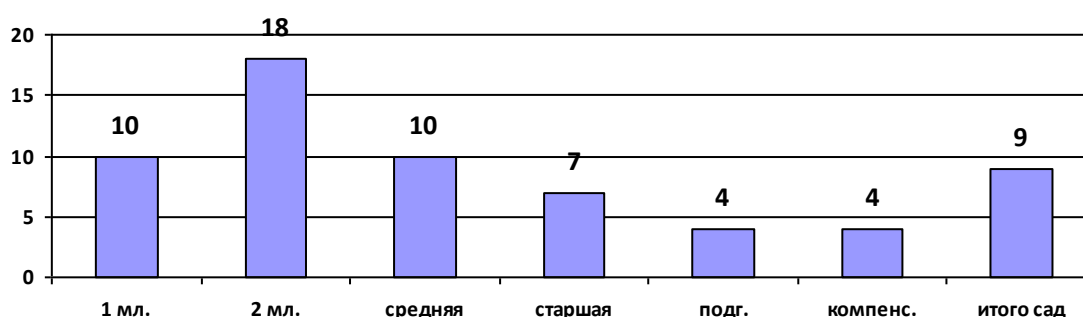
1) Посещаемость детьми МДОУ «Детский сад № 79» за 2021 год (средняя посещаемость, в %, норматив: ясли – 45 %, сад – 67%)

Посещаемость: ранний возраст – 45%, дошкольный возраст – 67%.

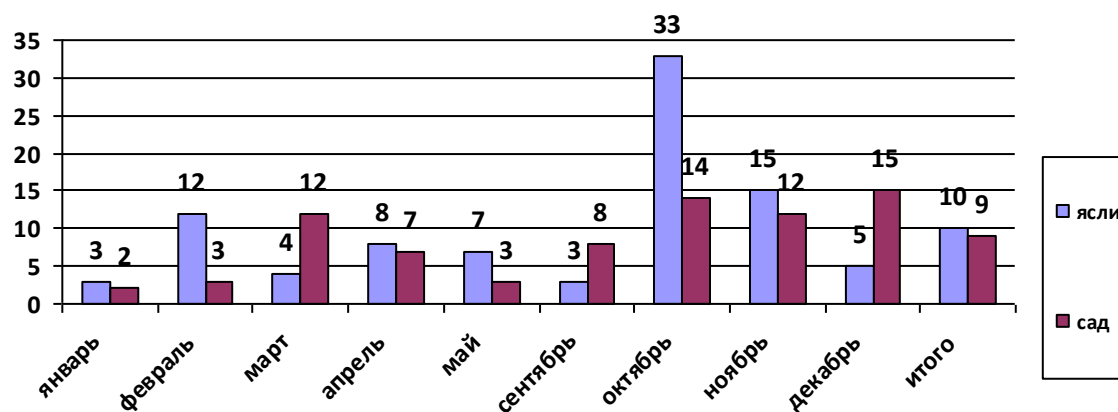
Муниципальное задание по плану посещения МДОУ за 2021 год выполнено в полном объеме.

Анализ заболеваний и патологий показывает, что количество детей, состоящих на диспансерном учете и имеющих хронические заболевания почек, желудочно-кишечного тракта, врожденные пороки сердца составляет по МДОУ в среднем 5 человек в группе. К этим детям осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в обеспечении режима двигательной нагрузки, питания. Для отслеживания качества осуществляемой оздоровительной работы с воспитанниками, в организации ежемесячно осуществляется контроль за посещаемостью и заболеваемостью.

3. Мониторинг заболеваемости детей МДОУ «Детский сад № 79» за 2021 год (пропуски по болезни, в %) по группам



по месяцам



Выводы:

1. Выполнение плана по контингенту: ясли — 105 % (23 чел.), сад — 100 % (103 чел.), всего — 100 % (125 чел.).

2. Посещаемость ДОО детьми 2 — 3 лет — 53 % (норматив 45 %), выполнение плана — 118 %; 3 — 8 лет по группам - 63 — 72 %, средний показатель — 67 % (норматив — 67 %), выполнение плана 100 %. План посещений не выполнен в группах: 2 младшая, подготовительная.

Дошкольное образовательное учреждение с 01.07.2021 по 13.08.2021 осуществляло свою деятельность в режиме дежурных групп (детский сад был закрыт на ремонтные работы, две дежурные группы работали в МДОУ «Детский сад № 56» и МДОУ «Детский сад № 83»). С марта 2020 года разрешено свободное посещение МДОУ, а также непосещение детского сада в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции.

3. Пропуски по болезни по группам: ясли – 10 %, сад — 9 % (от 4 до 18 % дней). В 2021 году карантин по ветряной оспе, гастроэнтериту, ковид.

4. Результаты анализа посещаемости и заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад № 79» в 2021 году свидетельствуют об эффективной работе в МДОУ, направленной на здоровьесбережение, укрепление здоровья, пропаганду ЗОЖ, профилактику заболеваемости, в том числе ковид-19 и других вирусных заболеваний.

Исходя из анализа заболеваемости и посещаемости, сотрудники МДОУ предусмотрели ряд профилактических мероприятий в т.ч: закаливание детей, оно включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные проводятся в теплый период.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким

включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В соответствие с Санитарными нормами и требованиями режим дня МДОУ «Детский сад № 79» скорректирован с учётом климата Карелии на тёплый и холодный период.

Организация питания в МДОУ

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки. Поставка продуктов питания осуществляется в рамках заключенных контрактов. Все поставки сопровождаются сертификатами качества продуктов, соответствует требованиям ГОСТ. Учреждение готовит пищу и обеспечивает ребенка сбалансированным пятиразовым питанием, необходимым для его нормального роста, оздоровления и развития в соответствии с установленными нормами питания детей, отраженных в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Детям с медицинскими противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами. Контроль за качеством питания осуществляется ежедневно. Ежемесячно осуществляется мониторинг выполнения натуральных норм питания.

Выводы:

1. В ДОУ созданы условия для безопасной организации воспитательно – образовательного процесса, для охраны и укрепления здоровья детей.
2. Данные мониторингов посещаемости и заболеваемости дают возможность предположить, что организуемая в МДОУ работа по оздоровлению детей и профилактике простудных и вирусных заболеваний эффективна, что положительно влияет на успешность освоения основной общеобразовательной программы.

Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

С 1996 года в МДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ЗПР. Дети в нее принимаются по направлению комиссии по комплектованию МДОУ в соответствии с заключением ПМПК. С родителями (законными представителями) каждого воспитанника заключается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности строится на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Организация коррекционно-развивающего процесса обеспечивает успешную социальную адаптацию ребенка с ОВЗ, раскрытие его способностей, развитие личностных качеств.

В группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ обеспечены следующие психолого-педагогические условия, в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В детском саду и группе созданы все необходимые условия для воспитания и развития воспитанников с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей направленности. Воспитанники находятся в одной группе на протяжении всего обучения. Групповое помещение оснащено всем необходимым, в 2019 году были переоборудованы входы, приобретен пандус, установлена кнопка – вызов и домофон. Эффективным условием реализации образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ является организация предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей.

Насыщенная предметно-пространственная среда в группе стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребёнка с ОВЗ, где все воспитанники имеют возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет воспитанникам объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность; экспериментирование). Пособия, игрушки расположены так, что не ограничивают перемещение воспитанников по группе. Предусмотрены места для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать. В группе имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, изготовления игрушек-самоделок.

Имеющиеся в группе атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. способствуют тому, что воспитанники с ОВЗ узнают больше о профессиях, активно усваивают социальный опыт, получая навыки взаимодействия и общения друг с другом. Игровые ситуации способствуют развитию ребёнка, где ему предоставляются материалы для анализа, исследования, понимания причин, использования правил, проектирования, переработки информации, осмысления полученных сведений и их практического применения в жизни. У каждого ребёнка проявляются возможности обсуждать, действовать, отображать и дополнять. Ситуация может наполняться разным содержанием и продолжаться на протяжении дня, недели и даже месяца. Исходная ситуация может быть похожа на знакомство с каким-то объектом, а может создаваться на основе каких-то событий, праздника, рассматривания иллюстраций и чтения книги. В каждой ситуации интегрируются разные задачи в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и виды деятельности с включением самостоятельной деятельности детей.

Кроме групповой комнаты имеется отдельная спальня. В умывальной комнате, оформленной в едином стиле, размещен алгоритм умывания, что способствует формированию данного навыка у воспитанников. Приемная группы оформлена красочно и эстетично, помогая создавать положительные эмоции при приеме воспитанников. В приемной предусмотрены стенды для размещения актуальной информации для родителей и выставки детских работ. Все помещения группы оборудованы в соответствии с Санитарными нормами и требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Администрация и воспитатели группы над сохранением и обновлением предметно-развивающей среды. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, педагоги МДОУ учитывают индивидуальную программу

реабилитации ребенка-инвалида. В кабинете учителя-дефектолога проводятся индивидуальные учебные занятия, содержится методическая литература и пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кабинет оборудован для осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника с ОВЗ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО к предметно-пространственной среде.

В соответствии с ФГОС ДО педагоги создали предметно-пространственную среду, отвечающую следующим требованиям:

- максимальная реализация образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.
- развивающая среда - содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в организации спланирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в группах компенсирующей направленности, календарным учебным графиком, учебным планом и годовым планом работы учреждения, календарно-тематическим планированием.

В своей профессиональной деятельности педагоги МДОУ ориентируются на основную образовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). В основе деятельности всех общеразвивающих групп МДОУ положены концептуальные идеи Примерной образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Данный вариант программы разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дополняют её парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «От звука к букве» Колесниковой Е.В., «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Азбука общения» А.М. Щипициной, «Юный эколог» С.Н. Николаев; «Физическая культура дошкольникам» Пензулаевой Л.И., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Танцевальная ритмика» Суворовой Т.И.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР), которая базируется на программах «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программе по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, дополнительными парциальными программами, педагогическими технологиями, которые обеспечивают целостность педагогического процесса и квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с сентября по май, ее

продолжительность составляет 34 учебные недели. В течение года предусмотрены зимние и летние каникулы, в период которых организуется совместная деятельность педагогов с детьми в соответствии с годовым планом работы, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, регламентируются учебным планом. При составлении расписания учебных занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают корригирующие упражнения на укрепление осанки, зрения, дыхательные упражнения.

Комплектование групп МДОУ "Детский сад № 79"

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплён в Уставе МДОУ «Детский сад № 79». В МДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Количество воспитанников на декабрь 2021 г. — 126.

Возрастные группы	Количество групп		Количество воспитанников в
	январь — август 2021 г.	сентябрь — декабрь 2021 г.	
первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет)	1	1	24 (1 вакансия)
вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	1	1	24 (1 вакансия)
средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	1	1	26 (1 вакансия)
старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	1	1	22 (3 вакансии)
подготовительная группа (с 6-ти до 8-и лет)	1	1	20 (4 вакансии)
Группа компенсирующей направленности	1	1	10
Итого	6	6	126

Вывод: МДОУ укомплектовано, 10 вакансий в общеразвивающих группах; ведется постоянная работа по своевременному комплектованию.

Реализация задач годового плана

Задачи	Совершенствование связной речи (диалогической, монологической) через обучение детей рассказыванию по картине	Оптимизация работы по всестороннему развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств предметно- пространственной среды ДОУ
Направления деятельности		
Методическая работа с педагогами	<u>Тема:</u> «Речевое развитие детей дошкольного возраста» <u>Цель:</u> Актуализация знаний педагогов о составляющих речевого развития детей и их формирования в онтогенезе.	<u>Тема:</u> «Принципы построения предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО, Санитарных норм и правил» <u>Цель:</u> Актуализация знаний педагогов предметно-

	<p><u>Тема:</u> «Формирование словаря дошкольников» <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с особенностями становления словаря дошкольников, методами и приемами его формирования</p>	пространственной среде в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, возрастом воспитанников и современных технологий.
	<p><u>Тема:</u> «Развиваем диалогическую и монологическую речь дошкольников в повседневной деятельности и игре» <u>Цель:</u> Обобщение представлений педагогов методах и приемах развития монологической и диалогической речи дошкольников, а так же требований к ней.</p>	<p><u>Тема:</u> «Интерактивная доска в работе педагога МДОУ» <u>Цель:</u> познакомить педагогов с принципами работы с интерактивной доской, созданию интерактивных презентаций и игровых заданий. Закрепить практические навыки работы.</p>
	<p><u>Тема:</u> «Как научить дошкольника рассказывать по картине» <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с методикой обучения дошкольников рассказыванию по картине в зависимости от возраста с использование опорных картинок, мнемо-таблиц.</p>	<p><u>Тема:</u> «Составление интерактивных презентаций с помощью Microsoft PowerPoint» <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с вариантами создания интерактивных презентаций, игр для использования в работе с детьми, родителями.</p>
	<p><u>Тема:</u> «Как научить дошкольника рассказывать по картине» <u>Цель:</u> Познакомить педагогов с методикой обучения дошкольников рассказыванию по картине в зависимости от возраста с использование опорных картинок, мнемо-таблиц.</p>	<p><u>Тема:</u> «Всестороннее развитие дошкольника с детским садом» <u>Цель:</u> актуализировать представления педагогов о средствах, методах, приемах всестороннего развития дошкольников, а так же о зоне актуального и ближайшего развития»</p>
Организованная деятельность с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сочинение сказок «Веселые сочинялки», «Книжек-малышек» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование в НОД элементов ЭОС
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение театрализованной недели «Играем в Сказку» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Игровой тренинг для детей 5-7 лет «Правила «общения» с гаджетами»
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Представление собственного рассказа на тему «Моя любимая игрушка» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение совместного игрового практикума для родителей и детей 5-7 лет «Учимся играя» с использованием дидактических игр и ЭОС
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование в НОД элементов ЭОС
Взаимодействие с родителями	<p>Проведение консультаций, мастер-классов для родителей <u>Цель:</u> вовлечение родителей в</p>	<p>Проведение консультаций, мастер-классов для родителей <u>Цель:</u> вовлечение родителей в</p>

	воспитательно-образовательный процесс в МДОУ, повышение уровня компетенции родителей по вопросам развития связной речи дошкольников	воспитательно-образовательный процесс в МДОУ, повышение уровня компетенции родителей по вопросам использования обучающих фильмов, презентаций, игр для детей дошкольного возраста с учетом Санитарных норм и требований.
Тематический контроль	<u>Тема:</u> «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в воспитательно-образовательной работе МДОУ» <u>Цель:</u> выявление результативности работы педагогического коллектива в соответствии с поставленной задачей	<u>Тема:</u> «Оптимизация предметно - пространственной среды в группе в условиях современных информационных технологий» <u>Цель:</u> выявление результативности работы педагогического коллектива в соответствии с поставленной задачей
Оперативный контроль	- просмотр занятий по ОО «Речевое развитие» - наличие дидактических игр по развитию связной речи - наличие демонстрационного материала по развитию связной речи в МДОУ и группах	соблюдение требований СанПин к работе с ЭОС
Открытые мероприятия, конкурсы, выставки	дистанционный конкурс «Книжка-малышка» выставка рисунков «Сказки дедушки Корнея»	выставка рисунков «Ребенок и компьютер»
Педагогический совет	<u>Тема:</u> «Пути формирования связной речи дошкольников» 1. Итоги тематического контроля «Реализация образовательной области «Речевое развитие» в воспитательно-образовательной работе МДОУ» 2. Выступление из опыта работы педагогов по развитию связной речи детей. 3. Деловая игра «Раз словечко, два словечко» 4. Проект решений педагогического совета	<u>Тема:</u> «Развиваемся, играя!» 1. Итоги тематического контроля «Оптимизация предметно - пространственной среды в группе в условиях современных информационных технологий» 2. «Предметно-пространственная...предметно-развивающая среда... В чем отличия?» (дискуссия 3-х команд: младший – средний – старший дошкольный возраст) 3. Проект решений педагогического совета

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме.

Социальное взаимодействие МДОУ "Детский сад № 79"

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного

образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с несколькими социальными институтами:

- МОУ СОШ № 38, МОУ СОШ № 36, МОУ «Университетский лицей», МОУ «Лицей № 40», МОУ СОШ № 14, ГБОУ РК «Школа интернат № 24»,
- Отделы пропаганды ГИБДД и МЧС по г. Петрозаводску,
- БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- МУ «Центр сопровождения»,
- ГБУ РК «Центр диагностики и консультирования»,
- Детская музыкальная школа им. Гельмера Синисало,
- Музеи («Кижы», Водлозерский национальный парк, Национальный музей РК, Музей изобразительных искусств и другие)

В районе Октябрьского проспекта располагаются различные социальные объекты: детские сады, школы, поликлиника, библиотеки, аптеки, магазины, парк Победы, памятники героям Великой Отечественной войны и т.д., куда дети нашего детского сада под руководством воспитателей часто ходят на экскурсии. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с социумом. Знакомство с социокультурными объектами города и округа формируют у детей конкретную компетентность. Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Социальными партнерами и участниками образовательных отношений являются родители воспитанников.

Администрация и коллектив МДОУ считает главной целью - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимно обогащающих отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. В МДОУ сложилась система работы с родителями (законными представителями). В основе этой системы - анализ контингента родителей: возраст, образование, оценка деятельности педагогов по воспитанию и обучению детей; удовлетворённость родителей деятельностью дошкольного учреждения; образовательные запросы родителей; нацеленность родителей на взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией. С учетом потребностей родителей в МДОУ реализуются разнообразные формы взаимодействия с семьями.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1.	Ознакомление с семьями воспитанников	Встречи-знакомства, беседы, анкетирование, опрос
2.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Оформление информационных стендов, информационных листов, буклетов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей к участию в экологических акциях, совместных праздниках, посещение Дней открытых дверей, размещение информации на сайте МДОУ в сети интернет.
3.	Педагогическое	Общие родительские и групповые собрания, тематические

	просвещение родителей	подгрупповые и индивидуальные консультации, оформление информационных страничек на сайте МДОУ, буклеты, тематические папки.
4.	Совместная деятельность	Создание совместных проектов, семейных календарей, привлечение родителей к организации праздников, конкурсов, к участию в экологических субботниках, мастер-классах.
5.	Помощь отдельным семьям в воспитании	Индивидуальная консультативная помощь
6.	Взаимодействие с Советом родителей (законных представителей)	Заседания Совета родителей (законных представителей)

При организации работы с семьями сотрудники МДОУ руководствуются основными принципами:

- открытость дошкольного образовательного учреждения для каждой семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- выявление общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Так как одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

1.4. Оценка качества образовательной деятельности **1.4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Оценка результатов освоения ООП и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, которая осуществлялась в начале и конце учебного года с целью:

- оценки эффективности педагогических действий, влияния образовательного процесса, организуемого в МДОУ, на развитие детей,
- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад 79» (апрель 2021)

Уровни освоения программы в %	Направления развития															Итого по группе		
	физическое развитие			познавательное развитие			речевое развитие			социально-коммуникативное развитие			художественно-эстетическое развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	ср	н
1 мл группа 23 ребенка	15	7	1	10	8	5	11	9	3	20	3	0	19	4	0	15	6	2

2 мл группа 24 ребенка	4	20	0	17	6	1	10	13	1	18	6	0	19	5	0	13	10	1
Средняя группа 25 детей	8	15	2	16	7	2	13	10	2	11	14	0	9	16	0	11	13	1
Старшая группа 24 ребенка	7	17	0	10	13	2	10	13	2	18	6	0	14	11	0	11	13	1
Подготовительная 22	15	6	1	17	5	0	14	6	2	16	6	0	14	8	0	14	8	0
группа компенсирующей направленности 10	5	3	2	1	5	4	-	6	4	5	3	2	5	4	2	3	4	3
Итого по направлению развития в %	42 %	51 %	7 %	55 %	35 %	10 %	45 %	45 %	10 %	69 %	30 %	1 %	62 %	37 %	1%	53 %	42 %	5 %

Анализ уровня развития детей показал положительную динамику по сравнению с прошлым годом, что можно увидеть в таблице.

Уровни освоения программы в %	Направления развития														
	физическое развитие			познаватель- ное развитие			речевое развитие			социально- коммуникат ивное развитие			художествен- но- эстетическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2020	27 %	58 %	15 %	47 %	43 %	10 %	24 %	59 %	17 %	73 %	27 %	0 %	53 %	41 %	6%
2021	42 %	51 %	7 %	55 %	35 %	10 %	45 %	45 %	10 %	69 %	30 %	1 %	62 %	37 %	1%

Таким образом можно говорить о том, что педагогический коллектив МДОУ активно работал над годовыми задачами и всесторонним развитием детей в целом. В то же время еще недостаточно высокий уровень физического и речевого развития воспитанников, в связи с чем работа в этом направлении будет продолжена.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

В рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования каждому ребенку предоставляется возможность развиваться в соответствии с собственными темпами, способностями, потенциальными возможностями, интересами. На основе педагогических диагностик педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты по линиям развития для каждого ребенка, которые реализуются в индивидуальной работе с воспитанниками, если возникает такая необходимость. Если ребенок в силу индивидуальных особенностей развития или по другим обстоятельствам не усваивает программу дошкольного образования своей возрастной группы, по согласованию с родителями (законными представителями), воспитателями группы и педагогом-психологом возможен перевод его в группу на ступень ниже или повторное посещение ребенком одной и той же возрастной группы (дублирование). По направлениям логопеда, врача-психоневролога дети с согласия родителей \ законных представителей проходят обследование на ПМПК в МОУ «ПМСС», где им даются рекомендации по дальнейшему образовательному маршруту для ребенка. Для детей часто и длительно болеющих воспитатели и педагог-психолог разрабатывают рекомендации по развитию ребенка дома. В детском саду с этими детьми организуются дополнительные индивидуальные занятия. С

согласия родителей с детьми, имеющими отставание от нормы по отдельным параметрам нервно-психического развития, проводит индивидуальные занятия педагог-психолог. Таким образом, в детском саду созданы все условия для получения каждым ребенком полноценного дошкольного образования.

Сравнительный анализ готовности к школе детей подготовительной группы

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
«Готов»	18	22	21	17
«Условно готов»	9	5	4	5
«Условно не готов»	-	-	-	-
«Не готов»	-	-	-	-

Таким образом, стабильно наблюдается положительная динамика готовности детей к школьному обучению. Уровень психологической готовности и результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования также свидетельствуют о качестве образовательных услуг.

Готовность детей подготовительной группы к систематическому обучению в школе

Дата проведения	Психологическая готовность				Мотивационная готовность				Освоения основной общеобразовательной программы		
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	Учебный	Социальный	Игровой	Отметка	Высокий	Средний	Низкий
апрель 2021 (выпуск 2021 г.)	17	5	0	0	7	10	1	4	14	8	0

Вывод. Данные позволяют скорректировать индивидуальные маршруты развития и воспитательно – образовательную работу на следующий учебный год. Положительная динамика развития даёт возможность предположить эффективность организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

1.4.2. Востребованность выпускников

Распределение выпускников общеразвивающих групп МДОУ «Детский сад № 79» по школам

Учебный год	Всего детей	Университет. лицей		СОШ № 36		Лицей № 40		СОШ № 38		Другие СОШ (в т.ч № 6, 1, 34, 48)	
		К. д	%	К. д	%	К. д	%	К. д	%	К. д.	%
2017-2018	27	6	22%	7	26%	5	19%	2	7%	7	26%
2018 - 2019	27	6	22%	6	22%	5	19%	3	11%	7	26%
2019-2020	22	2	9%	8	37%	0	0%	6	27%	6	27%

2020-2021	25	4	16%	10	40%	2	8%	5	20%	4	16%
-----------	----	---	-----	----	-----	---	----	---	-----	---	-----

Выпускники МДОУ успешно адаптируются и осваивают программы начальной школы. Подтверждением свидетельствуют следующие данные:

Анализ адаптации выпускников из общеразвивающих групп в СОШ города

Степень адаптации	На декабрь 2018	На декабрь 2019	На декабрь 2020	на декабрь 2021
Легкая	22	20	21	21
Средняя	3	7	3	4
Тяжелая	-	-	-	-

Анализ адаптации, социализации воспитанников ДОУ в 1-х классах дает четкие представления о том, что по выбранным параметрам за первое учебное полугодие приблизительно 78 % детей успешно адаптировались в школе, большинство выпускников с хорошо выраженной учебной мотивацией – 85 % высокий уровень, 15 % - средний, предположительно успевают в школе по всем предметам 100 % детей. Возникающие трудности связываем с, дистанционным обучением в конце прошлого учебного года и в начале этого.

Родители выпускников всё чаще выбирают общеобразовательную школу № 36 для обучения своих детей из-за близости расположения к месту жительства, а также потому, что ее посещают старшие дети. 84 % выпускников 2021 года обучаются в школах микрорайона Октябрьский и Первомайский.

Таким образом, профессиональная компетентность педагогов МДОУ позволяет им квалифицированно осуществлять деятельность по основным направлениям развития детей с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

1.5. Дополнительные образовательные услуги

На основании договора аренды с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан г. Петрозаводска (категория получателей: дети от 2 до 8 лет) в области дошкольного образования, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы учреждения, для создания возможности занятий по месту жительства в ДОУ в 2020 -2021 учебном году были организованы дополнительные образовательные услуги по дополнительны общеразвивающим общеобразовательным программам социально- гуманитарной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Говоруша» (для детей 2-3; 3-4 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Читалочка»(для детей 4-5 и 5-6 лет);

В реализации данных программ участвуют 2 педагога ДОУ, услугу получают - 51 воспитанник МДОУ.

1.6. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- 2) система контроля в ДОУ: оперативный, систематический, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый контроль;
- 3) анкетирование педагогов с целью изучения степени удовлетворённости организацией

педагогического процесса в ДОУ;

- 4) анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости предоставляемыми ДОУ образовательными услугами;
- 5) мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- 6) мониторинг выполнения муниципального задания (1 раз в квартал).

Мониторинг изучения степени удовлетворённости педагогов организацией педагогического процесса в ДОУ позволяет сделать следующие выводы: 93 % педагога оценивают удовлетворенность организацией педагогического процесса в МДОУ и результатами своей профессиональной деятельности в течении учебного года на 8 – 10 баллов из 10 возможных. Отметили, что педагоги, имеющие небольшой стаж работы менее 5 лет, испытывают затруднения в планировании, оценке организации педагогического процесса в ДОУ и результатов своей профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга изучения степени удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки воспитанников

Критерии удовлетворенности	Процент удовлетворенности родителей выпускников ДОУ			
	2018	2019	2020	2021
Эмоциональный климат в группе	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения в детском коллективе	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения с педагогами	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения с администрацией ДОУ	87,4%	87,4%	91%	93%
Стиль общения педагога с ребенком	100%	100%	100%	100%
Забота о физическом здоровье воспитанников	96%	96%	97%	97%
Насыщенность содержания воспитательно-образовательного процесса	100%	100%	100%	100%
Подготовка детей к обучению в школе	100%	100%	100%	100%
Дополнительные платные образовательные услуги	-	-	-	-
Профессиональный уровень педагогов	100%	100 %	100%	100%

Задачи на следующий учебный год видим в следующих направлениях работы:

Первая годовая задача:

- «Совершенствовать развитие связной речи дошкольников через использование средств художественной литературы и игровых технологий»

Вторая годовая задача:

- «Способствовать формированию представлений дошкольников об окружающем мире через использование дидактических игр, электронных образовательных систем, интерактивных компьютерных технологий».

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	126 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /60 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	3 человека/ 20 %

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 25 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с
2.4	Наличие музыкального зала	музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 79»

Н.И. Быкова