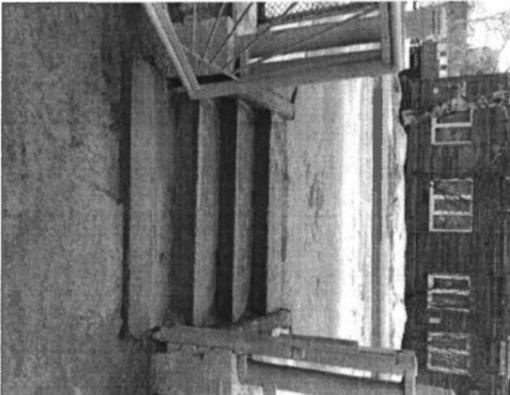
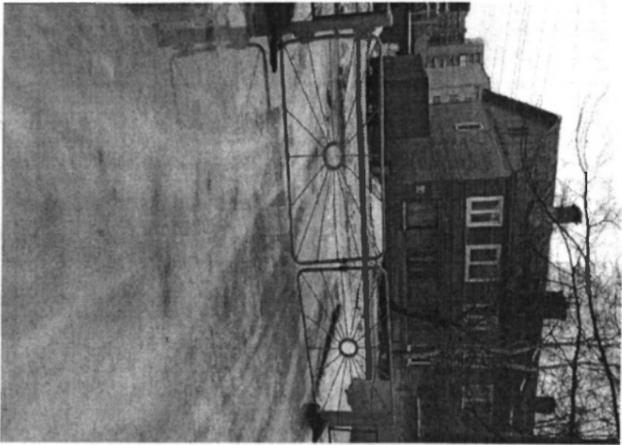


к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 1 от «01» 03 2021 г.

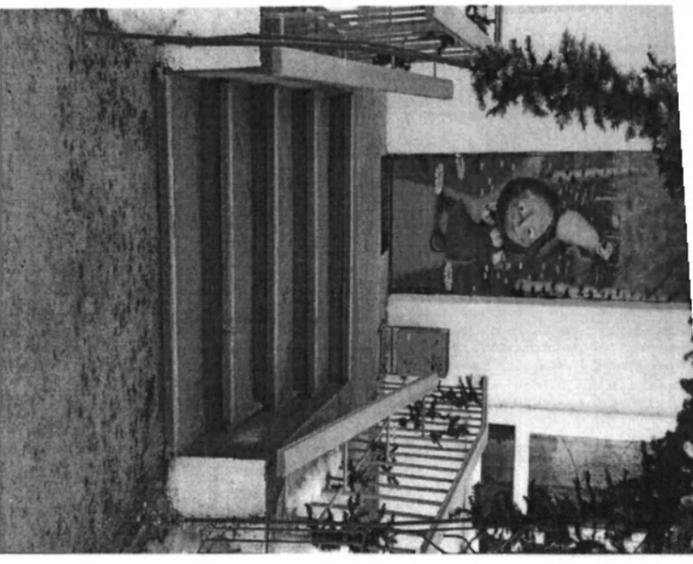
I Результаты обследования:

**I. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Значимость инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане		
1.1	Вход(ы) на территорию улицы Бесовецкой.	Есть	20	К	Содержание/виды работ
			 <p>№ 1 Ширина калитки более 90см - соответствует. Высота ступеней 10 см. Ширина ступеней 30 см.</p> <p>Отсутствуют информационная табличка Отсутствует предупредительная тактильная плитка перед началом лестничного марша и отсутствует маркировка 1и последней ступени противоскользящей тактильной лентой</p>	О С	Установить информационную таблички (наименование учреждения, режим работы МДОУ, номер телефона). Установить предупредительную тактильную плитку перед началом лестничного марша и промаркировать 1 и последнюю ступень противоскользящей тактильной лентой

			21	 <p data-bbox="1003 1175 1035 1819">№ 2 Отсутствует информационная табличка об объекте</p>		<p data-bbox="947 2006 1100 2457">Установить информационные таблички (наименование учреждения, режим работы МДОУ, номер телефона) с дублированием текстом Брайля</p>
--	--	--	----	---	--	--

1.2	Путь движения на территории	Есть	22
	 <p>№ 3 Перепад высот бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения, составляет 12-15 см – не соответствует требованиям</p> <p>Отсутствует система средств информационной поддержки и навигации на всех путях движения.</p> <p>Асфальтированное покрытие не соответствует требованиям, повреждено (трещины, неровности, выбоины)</p>	К О С	<p>В местах изменения высотности пешеходных путей необходимо выполнить плавные понижения с уклоном не более 1:20 (5%) или обустроить съезды.</p> <p>Обеспечить пути движения на территории системой средств информационной поддержки и навигации (окраска бордюра по пути следования к центральному входу в контрастный цвет, установка информационных знаков о расположении центрального входа).</p> <p>Выполнить частичную замену асфальтового покрытия на территории МДЮУ</p>

	(критерий)		 <p>№ 4 Элементы лестничного марша не соответствуют нормам требований Высота 14 см. Ширина 30 см. Перила не соответствуют требованиям - перила высотой 64 - 52, перила не округлого сечения, завершающая часть перил не соответствует требуемой длине и должны быть закруглены</p> <p>Отсутствует предупредительная тактильная плитка перед началом лестничного марша</p> <p>Не промаркирована 1 и последняя ступень противоскользящей тактильной лентой</p>	К О С	<p>Установить округлого сечения перила, соответствующие требованиям организации (закруглены, выступают на 30 см за последнюю ступень).</p> <p>Установить предупредительную тактильную плитку перед началом лестничного марша</p> <p>Промаркировать 1 и последнюю ступень противоскользящей тактильной лентой</p>
--	------------	--	---	-------------	--

1.4.	Автостоянка и парковка	нет	Парковка для инвалидов отсутствует	К О С	Оборудование парковочной зоны и автостоянки не возможно в связи с отсутствием территории, необходимой для этого. Архитектурное планирование и организационное решение отсутствуют и требуют дополнительных согласований с Администрацией ШГО и ГБУД.
------	------------------------	-----	------------------------------------	-------------	--

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; недоступное решение с ТЭР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

II Заключение по зоне:

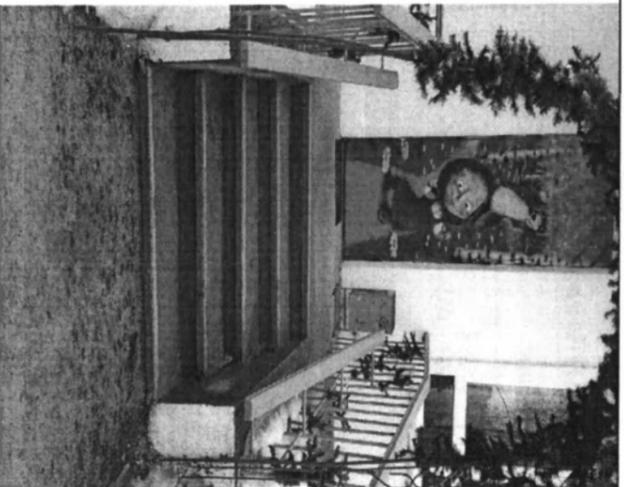
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДЧ - И (Г, У, О)	20.21.22.23.	1, 2, 3, 4	<ul style="list-style-type: none"> - Установить перила, соответствующие требованиям организации доступной среды (округлое сечение, закруглены, выступают на 30 см за последнюю ступень). - Установить предупредительную тактильную плитку перед началом лестничного марша - Гомаркировать 1 и последнюю ступень крыльца противоскользкой тактильной лентой - Установить кнопку вызова персонала - В местах измерения высот поверхностей пешеходных путей необходимо выполнить главные понижения с уклоном не более 1:20 (5 %) или обустроить стезды. - Обеспечить пути движения на территории системой средств информацией: п. дорожки и навигации (окраска бордюра по пути следования к центрам ому входу в контактный цвет, установка информационных знаков о расположении нейтрального входа). - Выполнить частичную замену асфальтового покрытия на территории МДОУ; - Установить информационную табличку (наименование учреждения, режим работы МДОУ, номер телефона) у входа на территорию МДОУ с дублированием текстом Брайля.

Комментарий к заключению: Обустройство может быть выполнено в порядке текущего, капитального ремонта и реконструкции при наличии финансирования.

2. Входа (входов) в здание

МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане		
2.1.	Дверь (входная)	есть	2	К О С	Содержание/виды работ
			<p>№ 5 Ширина входной двери – 83 см – не соответствует требованиям, Высота – 198 см. Имеется порог – высота 4 см. Дверная ручка не контрастна, круглая - не соответствует требованиям Отсутствует кнопка вызова персонала Дверь оборудована доводчиком, обеспечивающая</p>		Установить входную дверь шириной не менее 90 см Установить П-образную или ручку нажимного действия контрастного с дверным полотном цвета. Установить кнопку вызова персонала



			<p>задержку автоматического закрывания в соответствии требованиями</p> <p>Отсутствует контрастная окраска входной двери относительно дверного полотна</p>	<p>К О С</p>	<p>Дверные наличники или края дверного полотна окрасить в отличие от дверного полотна контрастным цветом</p>
2.2.	Тамбур	26	<p>№ 6</p> <p>Ширина – 119 см, длина - 131 см. Оборудован дверью шириной 83 см. – не соответствует требованиям. Дверное полотно не обозначено маркировкой контрастного цвета</p> <p>На прозвонном полотне двери отсутствует яркая контрастная маркировка Дверь оборудована доводчиком, обеспечивающая задержку автоматического закрывания в соответствии требованиями</p> <p>Имеется порог 10 см. – что не соответствует требованиям (перепад высот не превышает 0,014 м)</p>		<p>Установить дверь шириной не менее 90 см</p> <p>Обозначить дверное полотно контрастным цветом</p> <p>Напести на прозвонное полотно двери предупредительную яркую контрастную маркировку</p> <p>Провести демонтаж порога в соответствии с требованиями</p>

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работ)**
		№ на плане	№ фото	
МДОУ «Детский сад № 79» Входа (входов) в здание	ДЧ-И (Г, У)	25, 26	5, 6	<p align="center">к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установить дверь шириной не менее 90 см - Установить пороговую или ручку нажимного действия контрастного цвета с дверным полотном. - Нанести на изразное полотно двери предупредительную яркую контрастную маркировку - Установить кнопку вызова персонала - Провести демонтаж имеющегося порога, установить в соответствии с требованиями - Дверные наличники или края дверного полотна окрасить в отличительные от дверного полотна контрастным цветом

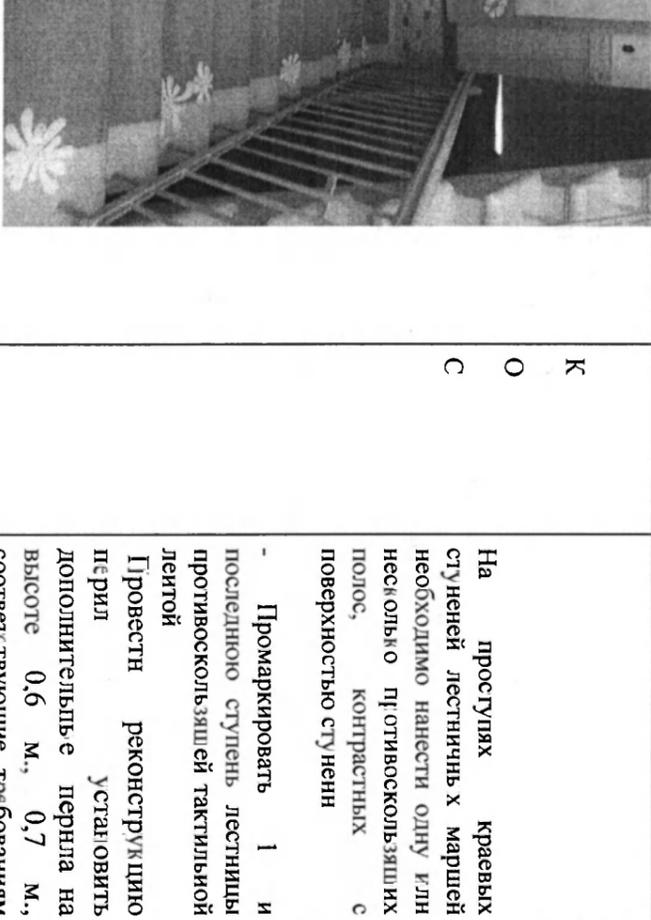
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

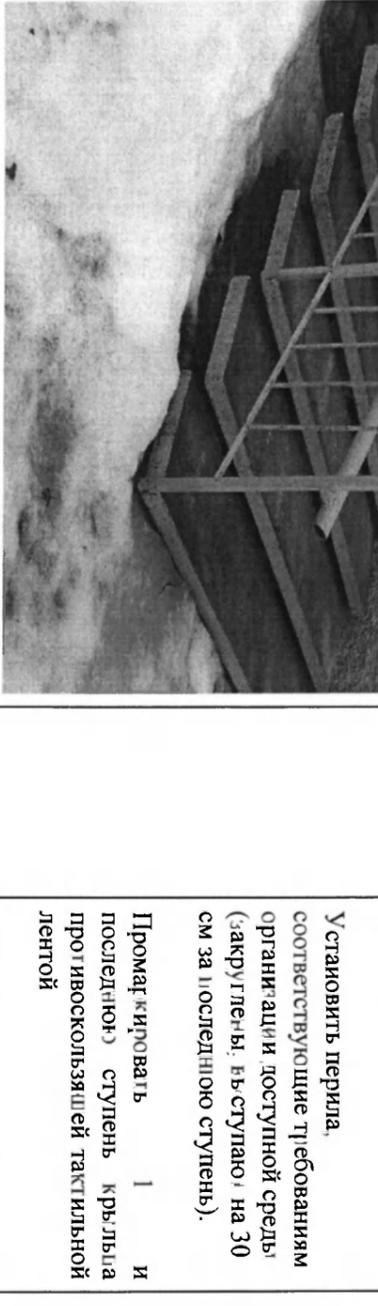
** указывается один из вариантов: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной фирмы обслуживания

Комментарий к заключению: Устройство может быть выполнено в порядке текущего, капитального ремонта и реконструкции при наличии финансирования.

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов
		есть / нет	№ п/п		
33.1.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Есть	27	К О С	Участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями оборудовать тактильно-контрастными предупредительными указателями
			<p align="center">  </p> <p>№ 7 - отсутствуют тактильно-контрастные предупредительные указатели направления движения</p>		

33.2.	Лестница (внутри здания)	Есть	28 29 а		К О С	<p>На проступях краевых ступеней лестничных маршей необходимо нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней</p> <p>- Промаркировать 1 и последнюю ступень лестницы противоскользящей тактильной лентой</p> <p>Провести реконструкцию перил установить дополнительные перила на высоте 0,6 м., 0,7 м., соответствующие требованиям организации допустимой среды (закруглены, выступают на 30 см за последнюю ступень).</p> <p>-Установить перила, соответствующие требованиям организации допустимой среды (закруглены, выступают на 30 см за последнюю ступень).</p>
33.3.	Лифт (внутри здания)	нет				
33.4.	Лифт пассажирский (или подьемник)	нет		<p>№ 8</p> <p>В здании 2 внутренних лестницы. (высота ступеней-15 см, ширина – 33 см) – соответствует требованиям</p> <p>Отсутствует маркировка 1и последней ступени и противоскользящей тактильной лентой</p> <p>Отсутствуют перила для детей для спуска по лестнице, перила не закруглены и не соответствуют требованиям</p>		

33.5. (В Т.ч. зоны безопасности)	Пути эвакуации	есть	<p>3; 4; 5;6; 7; 8; 9; 10</p>  <p>№ 9 Выход 3; 4; 8; 9 соответствует требованиям Выход № 5 Ступень – 20 см. Ширина двери – 70 см – не соответствует требованиям Завершающая часть перил не соответствует требуемой длине и должны быть закруглены Отсутствуют правосторонние перила</p> <p>Кромки ступеней или перила на путях эвакуации не окрашены светящейся краской в темноте. Выход № 6 отсутствует навес и водоотвод над входом отсутствует маркировка на двери для прозрачных препятствий</p>	К О С	<p>Установить дверь шириной не менее 90 см (выход 5, 10) Установить навес и водоотвод. Обработать двери наждаком для прозрачных препятствий Установить перила, соответствующие требованиям организации доступной среды (закруглены, в ступеню, на 30 см за последнюю ступень). Промаркировать 1 и последнюю ступень крыльца противоскользящей тактильной лентой Нанести на прозрачное ноготки двери предупредительную яркую контрастную маркировку Установить T-образную или ручку нажимного действия контрастного цвета с дверным полотном Кромки ступеней или перила на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте или наклеить световые ленты</p>
-------------------------------------	----------------	------	--	-------------	--

II Заключение по зоне:

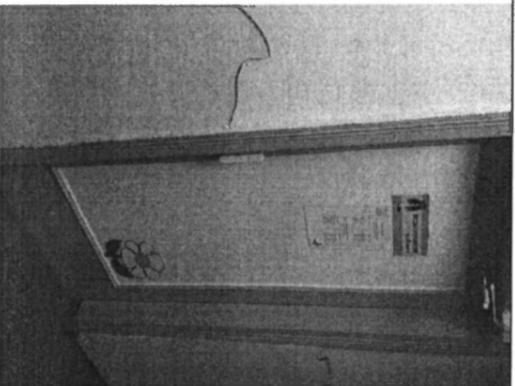
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации** (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
МДОУ «Детский сад № 79» Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (У,Г)	27,28,29(а),3,4,5,6,7,8,9,10	7,8,9	<p>-Участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями оборудовать тактильно-контрастными предупредительными указателями</p> <p>-Промаркировать 1 и последнюю ступень крыльца противоскользящей тактильной лентой</p> <p>-На проступях краевых ступеней лестничных маршей необходимо нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени</p> <p>-Установить П-образную или ручку нажимного действия контрастного цвета с дверным полотном.</p> <p>-Установить дверь шириной не менее 90 см (выход 5, 10)</p> <p>-Установить навес и водоотвод.</p> <p>-Оборудовать двери наклейками для прозрачных препятствий.</p> <p>- Провести реконструкцию перил установить дополнительные перила на высоте 0,6 м., 0,7 м.,</p> <p>-Нанести на прозрачное полотно двери предупредительную яркую контрастную маркировку</p> <p>-Установить навес и водоотвод над входом</p> <p>-Кромки ступеней или перила на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте или наклеить световые ленты</p>

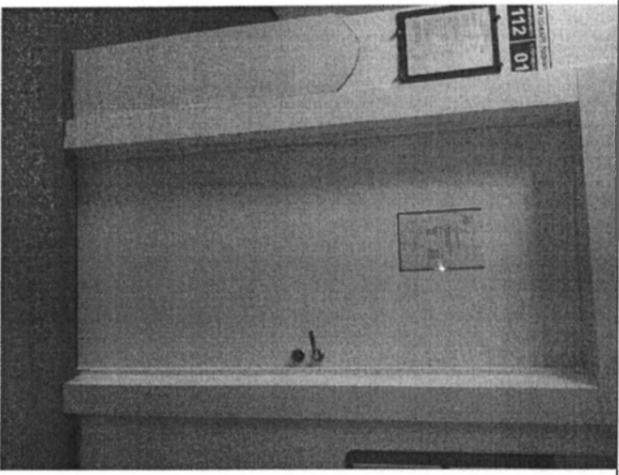
* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДИ-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью и частично (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично и полностью (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно. ВИД - недоступно

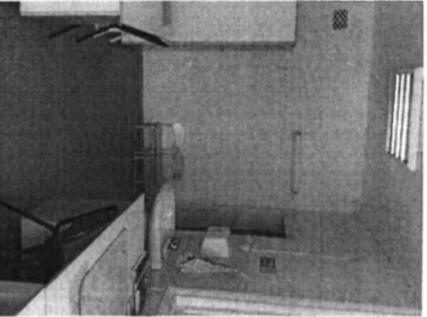
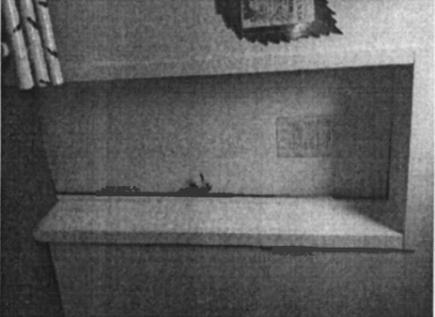
**указывается один из вариантов: не требуется; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны. - организация альтернативной формы обслуживания

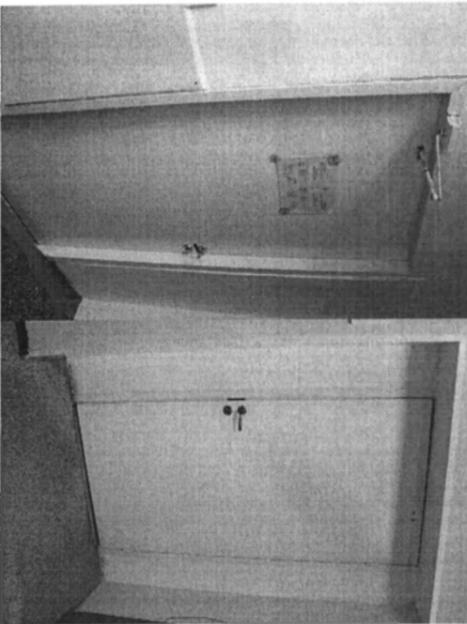
Комментарий к заключению: Обустройство может быть выполнено в порядке текущего, капитального ремонта и реконструкции при наличии финансирования.

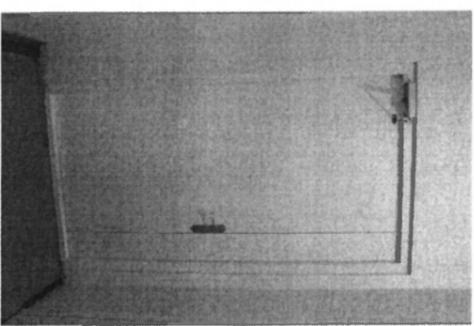
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Значимость инвентаря (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане			
1.	Кабинетная форма обслуживания обучающихся педагога-психолога	есть				
4.1.1	Кабинет педагога-психолога	Есть	34	К О С	<p>-установить дверь шириной не менее 90 см. демонтировать пороги</p> <p>-установить п-образные ручки контрастного цвета.</p> <p>установить табличку, вышлеенную на контрастном фоне и дублированную текстом Брайля на высоте не более 1 м 35 см</p>	
					<p>№ 10 Дверной проем - 86 см, высота порога – 5 см. – не соответствует требованиям.</p> <p>Дверная ручка не соответствует требованиям</p> <p>Информация о функционале помещения вышленена не на контрастном фоне и не продублирована текстом Брайля</p>	

	44.1.2.	Кабинет учителя-дефектолога	Есть	33	 <p>№ 11 Дверной проем - 89 см. высота порога — 5 см. — не соответствует требованиям Дверная ручка не соответствует требованиям Дверное полотно не обозначено маркировкой контрастного цвета Информация о функционале помещения выложена не на контрастном фоне и не продублирована текстом Брайля</p>	К О С	<p>-Установить дверь шириной не менее 90 см демонтировать пороги, -установить п-образные ручки контрастного цвета Обозначить дверное полотно контрастным цветом Установить табличку, выполненную на контрастном фоне и продублированную текстом Брайля на высоте не более 1 м 35 см</p>
--	---------	-----------------------------	------	----	---	-------------	---

44.1.3.	Медицинский кабинет	Есть	32	<p>№ 12</p> <p>Дверной проем -69 см, высота порога – 8 см.- не соответствует требованиям</p> <p>Дверная ручка не соответствует требованиям</p>   <p>Дверное полотно не обозначено маркировкой контрастного цвета</p> <p>Информация о функционале помещения выложена не на контрастном фоне и не продублирована текстом Брайля</p>	К О С	<p>-установить дверь шириной не менее 90 см</p> <p>демонтировать пороги,</p> <p>-установить п-образные ручки контрастного цвета</p> <p>Обозначить дверное полотно контрастным цветом</p> <p>установить табличку, выполняющую на контрастном фоне и дублированную текстом Брайля на высоте не более 1 м 35 см</p>
---------	---------------------	------	----	--	-------------	--

44.1.4.	Кабинет заведующего	Есть	35	 <p>№ 13</p> <p>Дверной проем -90 см – соответствует требованиям, высота порога – 9 см. – не соответствует требованиям</p> <p>Дверная ручка не соответствует требованиям</p> <p>Дверной проем не обозначен контрастными цветами</p> <p>Информация о функционале помещения выполнена не на контрастном фоне и не продублирована текстом Брайля</p>	К О С	<p>- демонтировать порог,</p> <p>- установить п-образные ручки контрастного цвета</p> <p>Установить табличку, выполненную на контрастном фоне и дублированную текстом Брайля на высоте не более 1 м 35 см</p> <p>Обозначить дверь контрастными цветами</p>
44.2	Залыная форма	есть				

44.2.1.	Музыкальный зал	есть	37	<p>№ 14 Ширина дверных проемов – 90 - 120 см, пороги отсутствуют – соответствует требованиям Дверные ручки не соответствуют требованиям Дверное полотно не обозначено контрастным цветом Информация о функционале помещения выложена не на контрастном фоне и не продублирована текстом Брайля</p> 	К О С	<p>-установить п-образные ручки контрастного цвета -Обозначить дверное полотно контрастным цветом - Установить табличку, выполненную на контрастном фоне и дублированную текстом Брайля на высоте не более 1 м 35 см</p>
---------	-----------------	------	----	---	-------------	--

44.3.	Прилавоочная форма обслуживания	нет					
44.4.	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет				К О С	Предусмотреть возможность организации альтернативной формы обслуживания граждан разных категорий.
44.5.	Кабина индивидуального обслуживания	нет					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
МДОУ «Детский сад № 75» Зоны Целевого назначения здания (Целевого посещения объекта) Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (Г, У)	34,33,32,35,37	10,11,12,13,14	- Установить двери шириной не менее 90 см демонтировать пороги, - установить п-образные ручки контрастного цвета - Двери в кабинет учителя-дефектолога и в Медицинский кабинет обозначить контрастным цветом - Установить табличку, выполненную на контрастном фоне и дублированную текстом Брайля на высоте не более 1 м 35 см

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальный решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудование может быть выполнено в порядке текущего, капитального ремонта и реконструкции нрн наличии финансирования.

4. Зоны целевого назначения здания (целевого назначения объекта)
Вариант II – места приюжения труда
МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	есть/нет		№ на плане	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов
		есть/нет	есть/нет				
44.2.	Место приюжения труда	нет	нет				Содержание/виды работ

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант II – места приюжения труда	ВНД			Реконструкция.

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью и избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недокружно
 **Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСР; технические решения невозможны; - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Обустройство может быть выполнено в порядке реконструкции при наличии финансирования.

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого назначения объекта)
 Вариант III – жилые помещения
 МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13**

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане	
44.3.	Жилые помещения	нет		Содержание
		нет		Значимо для инвалида (категория)
				Содержание/виды работ

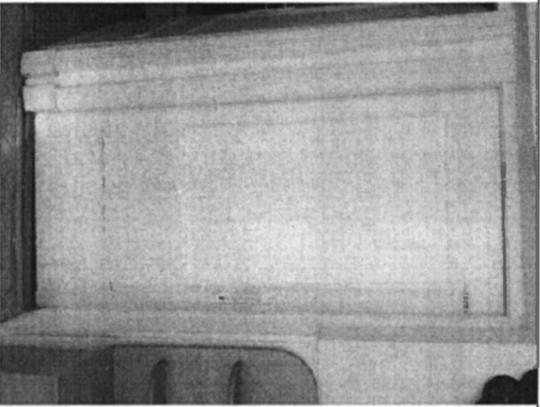
II Заключение по зоне:

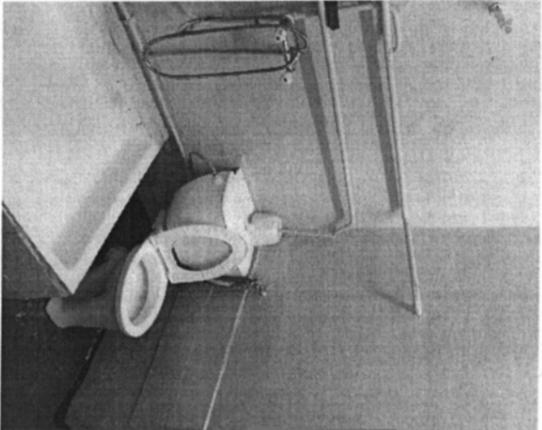
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фс то	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	ВНД			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный решение с ТСП; технические решения невозможны; – организация альтернативной формы обслуживания

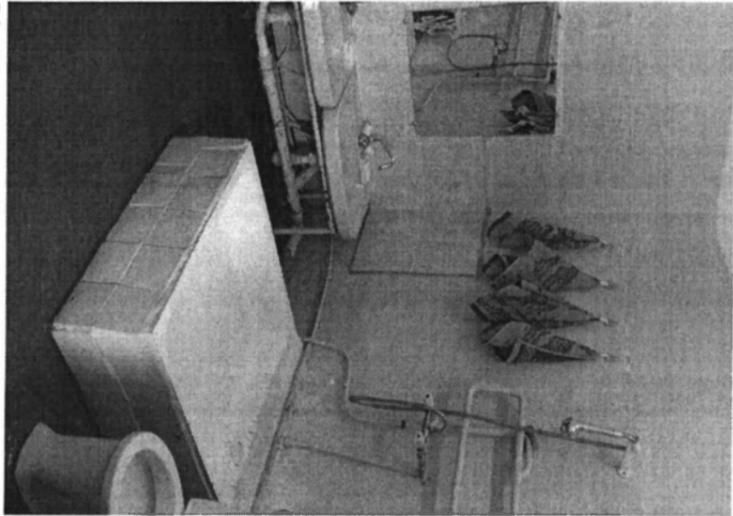
Комментарий к заключению: _____

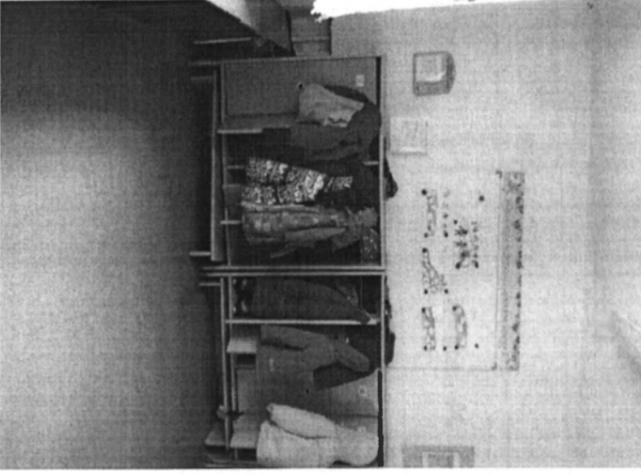
5. Санитарно-гигиенических помещений
МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по устранению объектов
		есть/нет	№ на плане	
55.1.	Туалетные комнаты	есть	16; 17; 18; 19; 14; 15;	<p align="center">№ 15</p> <p>7 туалетных комнат (6 групповых и 1 общего пользования). Ширина дверных проемов – 76 см, пороги – до 5 см. – не соответствует требованиям</p> <p>Дверная ручка не соответствует требованиям</p> 
				<p align="center">К О С</p> <p>- установить дверь шириной не менее 90 см - установить п.образные ручки контрастного цвета</p>

			<p>Дверное полотно не обозначено маркировкой контрастного цвета</p>  <p>Высота унитаза – 34 см., оборудован откидным сидением</p> <p>Нет откидных опорных поручней</p> <p>Не оборудован крючками для костылей</p> <p>Не установлена кнопка вызова персонала</p>		<p>Обозначить дверное полотно контрастным цветом</p> <p>- установить откидные опорные поручни рядом с унитазом</p> <p>- оборудовать крючками для костылей</p> <p>- установить кнопку вызова персонала</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Душевая/ ванная комната</p>	<p>есть</p>	<p>16; 17; 18; 19; 14; 15;</p>	<p>№ 16 6 душев х комнат. Ширина дверных проемов – 76 см, пороги – до 5 см. – не соответствует требованиям</p> <p>Высота душевого поддона – 32 см, глубина- 15 см – не соответствует требованиям</p> <p>Душевой поддон не оборудован настенными поручнями</p>	<p>К О С</p>	<p>- установить дверь шириной не менее 90 см</p> <p>- Заменить душевой поддон в соответствии с требованиями к организации доступной среды.</p> <p>Оборудовать душевой поддон настенными поручнями</p>
--	------------------------------------	-------------	--	--	----------------------	---



55.3.	Бытовая комната (гардеробная)	есть	<p>12; 9; 28; 29; 30; 31</p> <p>№ 17</p>  <p>6 приемных, оборудованных индивидуальными шкафчиками для одежды. Дверные проемы – 76-83-90 см, пороги – высота до 5 см. – не соответствует требованиям Отсутствуют специально выделенные шкафы для МПН</p>	К О С	<p>-установить дверь шириной не менее 90 см демонтировать пороги, установить п-образные ручки контрастного цвета Пронумеровать детские раздевалки шкафы рельефным шрифтом на контрастном фоне для МПН</p>
-------	----------------------------------	------	--	-------------	---

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние Доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)	9,12,14,15,16,17,18,19,28,29,30,31	15,16,17	<ul style="list-style-type: none"> - установить дверь шириной не менее 90 см демонтировать порог, - установить п-образные ручки контрастного цвета - установить откидные опорные поручни рядом с унитазом - оборудовать крючками для костылей - установить кнопку вызова персонала - изменить душевой поддон в соответствии с требованиями к организации доступной среды. - Обозначить дверное полотно в туалетную комнату контрастным цветом - Проинформировать жесткие раздвижные шкафы реллефным шрифтом на контрастном фоне для МГН <p>Оборудовать душевой поддон настенными поручнями</p>

* Указываются: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно; ВПД - недоступно

** Указываются один из вариантов: не ухудшается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны; - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Оборудование может быть выполнено в порядке текущего, капитального ремонта и реконструкции при наличии финансирования.

6. Системы информации на объекте
МДОУ «Детский сад № 79», ул. Бесовецкая, д. 13

№ п/п	Наименование функции опально-планировочного элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов
		есть/нет	№ на плане	
66.1.	Визуальные средства	Есть		<p>На двери каждого служебного помещения имеются информационные таблички. На путях эвакуации имеются световые оповещатели, эвакуационные знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения, подключенные к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, к системе оповещения о стихийных бедствиях и экстремальных ситуациях.</p> <p>Информация о функционале помещений выполнены не на контрастном фоне</p> <p align="center">К О Г У</p> <p>Установить таблички о функционале помещений выполненные на контрастном фоне на высоте не более 1 м 35 см</p>
66.2.	Акустические средства	Есть		<p>Система оповещения третьего типа с речевым оповещением.</p> <p>Отсутствует индукционная сетля</p> <p align="center">К О С У</p> <p>Отсутствует индукционная сетля</p>
66.3.	Тактильные средства	Нет		<p>Тактильные средства информирования отсутствуют</p> <p align="center">С</p> <p>Изготовить тактильному знаку здания и разместить на доступном для посетителей месте. Разместить информирование тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта</p>

					Брайля: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (присменных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения. Сделать нумерацию шкафов рельефным шрифтом и на контрастном фоне
--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (Г,У)			<p>Изготовить мемосхему здания и разместить на доступном для посетителей месте. Разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (присменных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения. Сделать нумерацию шкафов рельефных рельефным шрифтом и на контрастном фоне</p>

* указать вагтса: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно
**указываются (одни из вариантов: не н/ждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальный; индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания)

Комментарий к заключению: Обустройство может быть выполнено в порядке текущего ремонта при наличии финансирования.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности

В результате обследования установлено, что данный объект доступен для инвалидов и других МНП условно. Все функциональные зоны здания полностью не доступны для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Для обеспечения доступности всех групп инвалидов необходимо выполнить следующие основные мероприятия:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

- Установить информационную табличку (наименование учреждения, режим работы МДОУ, номер телефона) с дублированием текстом Брайля
- Установить предупредительную тактильную плитку перед началом лестничного марша и
- промаркировать 1 и последнюю ступень противоскользящей тактильной лентой
- В местах изменения высот поверхностей пешеходных путей необходимо выполнить плавные понижения с уклоном не более 1:20 (5 %) или обустроить съезды.
- Обеспечить пути движения на территории системой средств информационной поддержки
- и навигации (окраска бордюра по пути следования к центральному входу в контрастный цвет, установка информационных знаков о расположении центрального входа).
- Выполнить частичную замену асфальтового покрытия на территории МДОУ
- Установить округлого сечения перила, соответствующие требованиям организации доступной среды (закруглены, выступают на 30 см за последнюю ступень).

2. Входа (входов) в здание

- Установить дверь шириной не менее 90 см
- Оборудовать дверь напояками для прозрачных препятствий
- Установить П-образную или ручку нажимного действия контрастного цвета с дверным полотном.
- Нанести на прозрачное полотно двери предупредительную яркую контрастную маркировку
- Установить кнопку вызова персонала
- Провести демонтаж мешающего порога, установить в соответствии с требованиями
- Дверные наличники или края дверного полотна окрасить в отличительные от дверного полотна контрастным цветом

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

- Участки пола на коммуникационных путях перед доступными дверными проемами, находящимися фронтально по ходу движения, входами на лестничные клетки, открытыми лестничными маршами, стационарными препятствиями оборудовать тактильно-контрастными предупреждающими указателями
- Промаркировать 1 и последнюю ступень крыльца противоскользящей тактильной лентой
- На проступях краевых ступеней лестничных маршей необходимо нанести одну или несколько противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступени
- Установить П-образную или ручку нажимного действия контрастного цвета с дверным полотном.
- Установить дверь шириной не менее 90 см (выход 5, 10)
- Установить навес и водоотвод.
- Оборудовать двери наклейками для прозрачных препятствий.
- Провести реконструкцию перил установить дополнительные перила на высоте 0,6 м., 0,7 м.,
- Нанести на прозрачное полотно двери предупредительную яркую контрастную маркировку
- Кромки ступеней или перила на путях эвакуации окрасить краской, светящейся в темноте или наклеить световые ленты

4. Зоны целевого назначения здания

- Установить двери шириной не менее 90 см демонтировать пороги
- Установить п-образные ручки контрастного цвета
- Двери в кабинет учителя-дефектолога и в медицинский кабинет обозначить контрастным цветом
- Установить табличку, выношенную на контрастном фоне и дублированную текстом Брайля на высоте не более 1 м 35 см

5. Санитарно-гигиенических помещений

- Установить дверь шириной не менее 90 см демонтировать пороги,
- Установить п-образные ручки контрастного цвета
- Установить откидные опорные поручни рядом с унитазами
- Оборудовать крючками для косяк лей
- Установить кнопку вызова персонала
- Заменить в душевой поддон в соответствии с требованиями к организации доступной среды.
- Обозначить дверное полотно в туалетную комнату контрастным цветом
- Пронумеровать детские развлекательные шкафы рельефным шрифтом на контрастном фоне для МГН
- Оборудовать душевой поддон настенными поручнями

III. Системы информации на объекте

- Изготовить нинесмохему здания и разместить на доступном для посетителей месте.
- Разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (применных часов); - перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.
- Сделать нумерацию шкафов раздевальных рельефным шрифтом и на контрастном фоне

Эксперт системы добровольной

сертификации «Мир, доступный для всех»

в области создания и обеспечения безбарьерной

среды для людей с инвалидностью и МПН

Председатель КРОСМО «Петросино»

О.В. Осипова

(Сертификат СТ №02-1700095 от 30.10.2020)

Заведующий МДОУ «Детский сад №79»

Н.И. Рыкова



« 01 » 03. 2021 г.