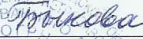
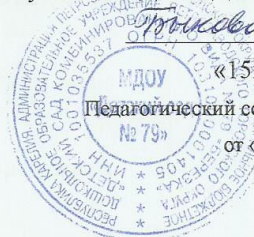


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад № 79»

 Н.И. Быкова
«15» апреля 2021 г.
Педагогический совет, протокол № 4
от «15» апреля 2021 г.



Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»
(МДОУ «Детский сад № 79»)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»
(МДОУ «Детский сад № 79»)
за 2020 год

г. Петрозаводск, 2021 г.

Отчёт составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и размещен на сайте МДОУ «Детский сад № 79»: <http://sad79.arta24.ru>.

Содержание

Введение. Общая характеристика образовательного учреждения

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Система управления организации
 - 1.2. Качество условий осуществления деятельности образовательной организации
 - 1.2.1. Нормативное правовое обеспечение
 - 1.2.2. Кадровое обеспечение МДОУ "Детский сад № 79"
 - 1.2.3. Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение
 - 1.2.4. Материально – техническое обеспечение
 - 1.2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников МДОУ
 - 1.3. Организация учебного процесса
 - 1.4. Оценка качества образовательной деятельности
 - 1.4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 1.4.2. Востребованность выпускников
 - 1.5. Дополнительные образовательные услуги
 - 1.6. Функционирование внутренней оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Введение
Общая характеристика образовательного учреждения

Дата создания образовательного учреждения	Построено в 1962 г. и функционирует с 04.12.1962 года
Полное название учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа "Детский сад комбинированного вида № 79 «Березка»
Сокращенное название учреждения	МДОУ «Детский сад № 79»
Руководитель	Заведующий Быкова Наталья Ивановна
Юридический адрес	185031, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Бесовецкая, д.13
Фактический адрес	185031, Российская Федерация, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Бесовецкая, д.13
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Электронный адрес	ds79berezka@yandex.ru
Сайт	http://sad79.arta24.ru
Телефон	(8142) 77-04-50
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Карелия 16 ноября 2016 года № 2978
Устав	Утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа 27.01.2015 г. № 489
ИНН	1001035537
ОГРН	1031000001405
Реализуемые в учреждении основные образовательные программы	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР)
Численность сотрудников	38
Численность воспитанников по муниципальному заданию	130
График работы учреждения	С понедельника по пятницу - с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье.

1. Аналитическая часть

Цель деятельности МДОУ «Детский сад № 79» (далее МДОУ) – предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение ухода и присмотра за детьми дошкольного возраста.

1.1. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ, регулируется нормативно-правовой документацией, строится на принципах единоначалия и

коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Административное управление в МДОУ имеет уровневую структуру.

1 уровень. Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях, назначается на должность Главой Администрации Петрозаводского городского округа.

2 уровень. Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, осуществляет методическую работу с педагогическими кадрами, аттестацию, повышение квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников, социальных партнеров.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, ведет контроль за организацией питания в МДОУ.

3 уровень. Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Организация воспитательно - образовательной работы в группе, обеспечение безопасных условий, соблюдение санитарных норм и правил, взаимодействие с родителями воспитанников.

В МДОУ уделяется внимание развитию самоуправления через делегирование полномочий сотрудникам, привлечения к участию в аналитической, управленческой деятельности.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Компетенция органов управления определяется Уставом МДОУ «Детский сад № 79».

Вывод. Таким образом, в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, которая обеспечивает его стабильное функционирование.

1.2. Качество условий осуществления деятельности образовательной организации

1.2.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность МДОУ «Детский сад № 79» регулируется законодательными актами Российской Федерации, в том числе Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами Администрации Петрозаводского городского округа и локальными актами МДОУ.

Нормативная правовая база МДОУ включает в себя Устав, регистрационные документы, образовательные программы, программу развития МДОУ, годовой план работы, локальные нормативные акты, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Локальные акты регламентируют содержание деятельности МДОУ, механизм предоставления качественных образовательных услуг, внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг. Локальные акты МДОУ «Детский сад № 79» размещены на сайте МДОУ, организация обеспечивает открытость и доступность информации для участников образовательных отношений, предусмотренных статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. МДОУ своевременно обновляет нормативно - правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Локальные акты обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

1.2.2. Кадровое обеспечение МДОУ "Детский сад № 79"

МДОУ «Детский сад № 79» - это стабильные кадры, квалифицированные специалисты, хорошо знающие особенности детей раннего и дошкольного возраста, задачи воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, умеющие окружить детей вниманием, теплом и заботой, создать полноценные условия для их психоэмоционального, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития.

МДОУ «Детский сад № 79» укомплектовано педагогическими работниками на 100 %. Количество сотрудников – 38 человек, из них педагогов 15 (в отпуске по уходу за ребёнком - 1). Из них воспитателей – 10, старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог - психолог – 1, учитель – дефектолог – 1.

Педагоги МДОУ имеют необходимый объём знаний и профессиональных умений, позволяющих успешно реализовывать общеобразовательную программу.

На одного педагогического работника приходится 8,6 воспитанников.

Сравнительный анализ соотношения
"педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной
организации на 31 декабря 2020 г.

Количество воспитанников	Количество педагогов	Количество детей на одного педагога
130	15	8,6

Анализ стажа работы и образовательного уровня педагогического коллектива
МДОУ "Детский сад № 79"

Календарный год	Всего педагогов	Стаж педагогической работы				Образование	
		до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 лет и более	Высшее педагогическое	Среднее специальное
На 31 декабря 2020	15	13 % (2)	26 % (4)	13 % (2)	48% (7)	8 (53 %)	7 (47 %)

Несомненно, наблюдается постоянство кадрового состава, отсутствие текучести специалистов. Фундамент педагогического коллектива образуют педагоги, имеющие высшее образование, стаж работы более 10 лет, с первой и высшей квалификационной категорией.

Анализ уровня квалификации педагогов МДОУ "Детский сад № 79"

Календарный год	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	На соответствии	Не аттестованы
На 31 декабря 2020	15	52 % (8 педагогов)	26 % (4 педагога)	22 % (3 педагога)	-

Таким образом, уровень квалификации кадров достаточно высокий - 11 педагогов (73 %) имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2020 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – Шкляева А.П., на 1 квалификационную категорию – Алексина О.В.

Курсовая переподготовка сотрудников МДОУ "Детский сад № 79"

Повышение профессионального мастерства педагогов организовано через прохождение курсов повышения квалификации, привлечение педагогов к участию в городских семинарах-практикумах, открытых мероприятиях, выступлениях, изучение новинок методической литературы, распространение опыта работы (мастер – класс, выступления на конференциях, интернет – трансляции на платформе ZOOM).

№ Ф.И.О., возраст	Должность, образование, год получения,	Дата прохождения последней курсовой переподготов ки	Курсовая подготовка (организация, тема)	Дата следую щей курсово й перепод готовки
Квашнина М.Я.	Педагог- психолог ВПО	декабрь 2016 март 2020	ФГБОУ ВО «ПГУ», «Менеджмент образовательной организации»; АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Актуальные проблемы развития психологической службы образования», 72 ч.	2023
Игнатъева В.К.	Воспитатель , СПО	апрель 2018 г. декабрь 2020 г.	ОГАУ ДОП «Институт развития образования Ивановской области», «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 55 ч. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Никонова А.Н.	Воспитатель ВПО -2016	декабрь 2020 г.	АНО ДПО "Среднерусская академия современного знания", «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Гришкина А.А.	Воспитатель СПО -2016	март 2020	«Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч	2023

Алексина О.В.	Старший воспитатель, ВПО	август 2016 март 2020	ЧОУ высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» «Менеджмент в образовании», 980 ч. АНО ДОП "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", "Организация методической работы образовательной организации в условиях введения ФГОС", 72 ч.	2023
Часовенная О.А.	Воспитатель , СПО - 2016	Декабрь 2019	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», «Современные образовательные технологии и подходы в условиях реализации ФГОС в ДОУ», 72 ч.	2022
Керова Н.О.	Воспитатель , ВПО	Декабрь 2019	МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования», «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.	2022
Шкляева А.П.	учитель-дефектолог, ВПО	Апрель 2018 Февраль 2021	ЧОУ ДПО ЦДК, «Программно-методическое обеспечение и технологии работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО и НОО», 55 ч. АНО «АДПО», "Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС", 72 ч.	2024
Подосенова С.В.	Воспитатель , ВПО-2012	Апрель 2018 декабрь 2020 г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Разработка занятия в дошкольном образовании на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 55 ч. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023

Метелица Н.М.	Воспитатель , ВПО	январь 2020	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Воспитание и обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования», 36 ч.	2023
Кукелева Е.В.	Воспитатель , СПО	Апрель 2018 декабрь 2020	МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования», «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в контексте ФГОС ДО», 55 ч. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Калинина Л.В.	Музыкальный руководитель, СПО	март 2020	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.	2023
Скалацкая М.С.	Воспитатель , ВПО	Апрель 2019	ГАУ ДПО РК «КИРО», «Технологии деятельностного типа в реализации ФГОС ДО в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог», 36 ч.	2022
Палагичева Г.В.	Воспитатель , СПО	Февраль 2019	АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста», «Воспитатель детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении», 520 ч.	2022
Хардыкайнен И.В.	Воспитатель , СПО	февраль 2019, 24 ч. декабрь 2020	МАУ ДПО ПГО «Центр развития образования», «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 24 ч. АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», «Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО», 72 ч.	2023

С целью развития кадрового потенциала, повышения имиджа педагогов и дошкольного учреждения, всестороннего развития дошкольников, вовлечения семьи в совместную деятельность в 2020 учебном году МДОУ «Детский сад № 79» принимало участие в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Экран творческой деятельности педагогов МДОУ «Детский сад № 79» в 2020 году

	Название мероприятия	Уровень участия	Количество участников
Представление опыта работы	Выступление из опыта работы "Использование квест-технологий при подготовке детей к обучению в школе" Квашнина М.Я. в п. Боровой, февраль 2020	РК	1
	Выступление из опыта работы «Исследовательский проект для детей младшей группы «Воздух-невидимка» Керова Н.О. в п. Боровой, март 2020	РК	1
	Выступление из опыта работы «Исследовательский проект для детей 2 младшей группы» Часовенной О.А. в п. Боровой, март 2020	РК	1
Конкурсы для детей	Участие воспитанников в конкурсе «Варежки узорные», январь 2020	ПГО	4 ребенка
	Участие воспитанников в конкурсе «Волшебный фонарь», январь 2020	ПГО	3 ребенка
	участие воспитанника 2 мл. гр. во Всероссийском конкурсе «Святая Пасха», март 2020	РФ	1 ребенок
	участие воспитанника в конкурсе «Люблю тебя, Карелия!», сентябрь 2020	ПГО	1
	участие воспитанников в конкурсе рисунков «Мама, папа, я – наша дружная семья», июль 2020	РФ	2
	участие воспитанников в конкурсе рисунков «Дети против мусора», июль 2020	РФ	1
	участие воспитанников в конкурсе рисунков «Моя республика», октябрь 2020	РФ	1
	Участие воспитанников в акции «Четыре лапы – пятый хвост», октябрь 2020	РК	6
	Участие воспитанников в конкурсе «Все о Муми-троллях», октябрь 2020	ПГО	1, 1 место в номинации 4-5 лет
	Участие воспитанников в акции «Синичкин день», ноябрь 2020	ПГО	63
	Участие воспитанников в конкурсе «Синичкина кормушка», ноябрь 2020	ПГО	11 детей

	Участие воспитанников в конкурсе «Мир профессий», ноябрь 2020	ПГО	4 ребенка
	Участие воспитанников в Всероссийском фестивале "Окно в сказку", декабрь 2020	РФ	1
	Участие воспитанников в Фестивале Талантов, декабрь 2020	РФ	1
	Участие воспитанников в конкурсе «Волшебное мастерство», декабрь 2020	ПГО	1, 1 место
	Участие воспитанников в Фото-фестивале «С мамой очень мы похожи», ноябрь 2020	ПГО	6 человек
	Участие воспитанников в конкурсе «Подарок Деду Морозу», ноябрь 2020	ПГО	4 человека
	Участие воспитанников в конкурсе «Новогодние приключения», декабрь 2020	ПГО	5 человек
	Участие воспитанников в конкурсе «Новогоднее чудо», декабрь 2020	ПГО	3 человека
	Участие воспитанников в Всероссийском фестивале "Зимние чудеса", декабрь 2020	РФ	1 человек
	Участие воспитанников в Всероссийском фестивале "Снежный декабрь", декабрь 2020	РФ	1 человек
	Участие воспитанников в творческом конкурсе "Новогодняя сказка», декабрь 2020	ПГО	1 человек
Конкурсы для педагогов	Квашнина М.Я. международный Фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗНАНИЕ» «Квест «К школе готов!», сентябрь 2020	РФ	1
	Участие Игнатъевой В.К и Метелица Н.М. в городском конкурсе макетов по ПДД, октябрь 2020	ПГО	2
	Участие Квашниной М.Я. в конкурсе чтецов «Однажды в карельской деревне в гостях случайно побывал», октябрь 2020	ПГО	1
	Участие Квашниной М.Я. в конкурсе чтецов «Педагоги читают детям», декабрь 2020	ПГО	1
	Участие Хардыкайнен И.В. в конкурсе «Мой лучший урок», ноябрь 2020	ПГО	1
	Участие Квашниной М.Я. в Ярмарке мастеров подвесных модулей «Зимние фантазии», декабрь 2020	ПГО	1
Открытые мероприятия	Организация и проведения фестиваля музыкальных и подвижных игр «Нас игра объединяет», февраль 2020	ПГО	12 МДОУ, 24 воспитанника
	Организация и проведение дистанционного конкурса чтецов «Мой папа самый лучший!», февраль 2020	РК	16 МДОУ 40 детей
	Организация и проведение дистанционного конкурса поделок из природного материала «Кладовая осени», сентябрь 2020	РК	27 детей, 10 призеров Всего 131 участников, из 12 МДОУ

Организация и проведение дистанционного конкурса детских причесок «Модники и модницы», октябрь 2020	РФ	14 воспитанников из МДОУ, 6 призеров. Всего 161 участник из 17 МДОУ ПГО, РК, РФ
Организация и проведение дистанционного конкурса «Знатоки дорожных правил – новый формат», ноябрь 2020	РК	31 участник из 8 детских садов 2 призовых места
Организация и проведение дистанционного конкурса творческих работ «Зимняя сказка», декабрь 2020	РК	140 участников, из сада 25
Организация и проведение дистанционного конкурса «Добрая дорога» (конкурс уголков по ПДД в группах МДОУ), февраль 2021	РК	134 участника из 31 МДОУ, из сада 12, победителей 3
Организация и проведение дистанционного Фестиваля музыкальных и подвижных игр «Нас игра объединяет», март 2021	РК	60 участников из 24 МДОУ ПГО и РК

Таким образом, педагоги продолжают активно распространять и обобщать методические материалы, демонстрировать опыт педагогической работы на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях. Данные показатели свидетельствуют об активной творческой позиции, о конкурентоспособности, степени вовлеченности педагогического коллектива в творческую, инновационную деятельность.

Выводы:

1. Детский сад укомплектован кадрами на 100%;
2. Педагоги в системе повышают свой профессиональный уровень.
3. Педагогический коллектив стабилен. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДОО и позволяет реализовывать образовательную деятельность.

1.2.2. Учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательный процесс в МДОУ обеспечен учебно – методическим комплектом по программе «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программы по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко; психолого – педагогической и детской литературой, ЭОР.

В своей профессиональной деятельности педагоги МДОУ ориентируются на:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР).

В основе деятельности всех общеразвивающих групп МДОУ положены концептуальные идеи Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Данный вариант программы разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дополняют её парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «От звука к букве» Колесниковой Е.В., «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Азбука общения» А.М. Щипициной, «Юный эколог» С.Н. Николаев; «Физическая культура дошкольникам» Пензулаевой Л.И., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Танцевальная ритмика» Суворовой Т.И.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая базируется на программах «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программе по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, дополнительными парциальными программами, педагогическими технологиями, которые обеспечивают целостность педагогического процесса и квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 79» предусматривает:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Для осуществления квалифицированной помощи педагогам оборудован методический кабинет. Материалы кабинета систематизированы, имеются методические пособия, методическая литература в достаточном количестве. В учреждении создается электронная библиотека, в которую включены ссылки на электронные ресурсы по всем образовательным областям, имеется каталог электронных изданий (презентаций), имеющихся в детском саду на электронных носителях, а также в интернете.

Вывод: учебно – методическое, библиотечно - информационное обеспечение соответствует предъявляемым требованиям, регулярно обновляется.

1.2.4. Материально – техническое обеспечение

Детский сад размещен в типовом здании и расположен по адресу улица Бесовецкая, дом 13 внутри жилого комплекса микрорайона «Октябрьский». Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 36, МОУ СОШ № 38, МОУ «Университетский лицей», МОУ Лицей № 40, ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1», Детская музыкальная школа № 1 им. Гельмера Синисало. МДОУ представляет собой типовое двухэтажное здание, обеспеченное горячим водоснабжением, канализацией, центральным отоплением и функционирующей вентиляцией. Общая площадь территории - 5202 кв.м. Территория учреждения обнесена по периметру металлическим ограждением. На участке детского сада площадью 3600 м² размещено физкультурное и игровое оборудование. На физкультурной площадке установлено оборудование для лазания, метания, прыжков, мишени для попадания в цель, а

также оборудование для игры в баскетбол и волейбол. Вокруг физкультурной площадки расположены групповые игровые участки. В каждой группе создано развивающее пространство, соответствующее возрасту детей, а также основным целям образовательной программы МДОУ.

Материально-техническая база организации соответствует современным требованиям, систематически обновляется и пополняется. МДОУ укомплектовано современной мебелью, компьютерной техникой, необходимым оборудованием служебных помещений. МДОУ «Детский сад № 79» обеспечено современными техническими средствами. В наличии 5 компьютеров, 4 ноутбука, 1 нетбук, 4 принтера, 3 ксерокс/ сканера, 2 мультимедиа-проектора, 1 экран для проектора, 2 музыкальных центра, зеркальный фотоаппарат, 2 синтезатора, 1 интерактивная доска. Все помещения эффективно используются. В кабинете заведующего на первом этаже создано дополнительное развивающее образовательное арт-пространство «Мишкин дом».

Характеристика площадей здания МДОУ:

Показатели	Количество	Общая площадь
Групповые комнаты (игровые)	6	326 кв.м.
Спальные комнаты	4	115 кв.м.
Помещения для приема детей (раздевалки)	6	86 кв.м.
Музыкальный/физкультурный зал	1	94 кв.м.
Кабинет педагога-психолога/ учителя - дефектолога	1	10,5 кв.м.
Методический кабинет	1	9 кв.м.
Медицинский кабинет	1	23 кв.м.
Пищеблок	1	33 кв.м.
Другие		267 кв.м.

Администрация и педагоги детского сада уделяют много внимания созданию материально-технической и предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также программным требованиям, требованиям ФГОС дошкольного образования. Каждый ребёнок может найти для себя любимое занятие, почувствовать себя комфортно и уютно. Всё групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Педагоги детского сада ориентированы на получение возможности выбора каждым ребёнком заинтересовавшей его деятельности, и в этом случае дошкольник начинает проявлять себя как творческая личность. Возможность выбора деятельности открывает для каждого ребёнка возможности для саморазвития.

Групповые помещения	<p>В здании имеется 6 групповых помещений, каждое из которых имеет игровую, приемную, санузел. 4 групповых помещения имеют отдельные спальные комнаты.</p> <p>Группы оборудованы всем необходимым в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые столами, стульчиками), • игровой мебелью, оснащены игрушками, дидактическими играми и пособиями, • демонстрационными, в том числе магнитными досками, • магнитолами, телевизорами, • постельным бельем, • посудой. <p>В двух группах имеются бактерицидные облучатели. Игровое оборудование, расположенное в группе, позволяет найти каждому ребенку</p>
---------------------	---

	занятие по интересу, способствует реализации потребности в движении, самостоятельности и развитию познавательной активности. Особое внимание было уделено предметно-пространственной среде группы, которую посещают дети с ОВЗ.
Музыкально-физкультурный зал	Музыкально-физкультурный зал предназначен для организации проведения музыкальных и физкультурных учебных занятий, праздников, досуговых мероприятий, оснащен 2 синтезаторами, музыкальным центром, музыкальной системой, физкультурным оборудованием, играми, пособиями, костюмами для театрализованной деятельности и подвижных игр. Установлен проектор.
Кабинет специалистов	Кабинет специалистов (педагога-психолога, учителя-дефектолога) оборудован для проведения специальной коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника в соответствии с требованиями, предъявляемым ФГОС ДО к предметно-развивающей среде. Кабинет оформлен в едином стиле с использованием детской тематики, что позволяет использовать интерьер в сюжете занятий. Кабинет оснащен необходимым компьютерным оборудованием.
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется врачом-педиатром, фельдшером ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». Имеется оборудованный медицинский блок, включающий в себя: процедурный и медицинский кабинет. Оснащен: 3 холодильниками, весами, ростомером, тонометром, 2 бактерицидными лампами, медицинскими шкафами, столами, дозаторами, стерилизаторами, сумкой-холодильником и пр.
Административные помещения	Кабинет заведующего оборудован 2 стационарными компьютерами, подключенным к сети Интернет, многофункциональным устройством (принтер-сканер-копир). Методический кабинет, оборудован 2 ноутбуками, один из которых подключен к сети Интернет, 1 принтером и 1 сканером, проектором и экраном к нему. В пользование воспитателям предоставлено: стационарный ПК, методическая литература, игры, пособия, дидактический материал, детская литература.
Пищеблок	Пищеблок оборудован всем необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием: электроплита, электросковорода, электромясорубка, электрокипятильник, протирочная машина, холодильник, весы настольные, двухсекционная ванна для мытья посуды. Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.
Прачечная	Включает в себя: помещение для стирки и гладильную. Оснащение: автоматическая производственная стиральная машина на 12 кг; автоматическая стиральная машина на 6 кг; автоматическая стиральная машина на 8 кг; центрифуга; электроутюг; шкафы-купе для хранения чистого белья. Достаточное количество спецодежды (костюмы, халаты, косынки, фартуки и пр.) и постельного белья для воспитанников.

Обновление материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 79» в 2020 году

№	Наименование
1	Детские столы и стулья
2	Микрофон
3	Интерактивная доска
4	Ноутбук, МФУ, 2 принтера
5	Игровое оборудование

6	Методическая литература
7	Дидактические материалы, игрушки
8	Ремонтные работы по замене вводного электрического кабеля
9	Офисные стулья
10	Бытовая химия, антисептики, защитные щитки
11	Косметический ремонт помещений
12	Посуда
13	Канцелярские товары, материалы для детского творчества
14	Выполнение работ по сносу аварийных деревьев, формовке деревьев и кустарников
15	Установка системы тревожно – вызывной сигнализации
16	Облучатель - рециркулятор
17	Ремонт участка водосточной системы
18	Поверка теплового счетчика
19	Проведению контрольных испытаний показателей качества электрической энергии

Создание условий безопасного пребывания детей в здании и прилегающей к МДОУ территории

В детском саду уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий. В образовательном учреждении соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и техника безопасности в помещениях детского сада, в том числе:

- новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия;
- отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям санитарного законодательства:
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в том числе COVID-19, в детском саду ведутся журналы здоровья сотрудников, воспитанников, посетителей МДОУ, в котором фиксируются результаты термометрии при входе в детский сад, для воспитанников и после дневного сна. Все сотрудники и посетители МДОУ соблюдают масочный режим и социальное дистанцирование, пользуясь средствами индивидуальной защиты.

С целью обеспечения требований пожарной безопасности:

- оборудована автоматическая пожарная сигнализация, информация с которой выведена на пульт централизованного наблюдения;
- каждое помещение оборудовано огнетушителем;
- из каждой группы предусмотрены дополнительные пожарные выходы;
- установлены противопожарные двери;
- имеется декларация пожарной безопасности.

Проводятся мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения:

- тревожно-вызывная сигнализация;
- установлен телефон с АОН;
- установлены видеодомофоны на двери центрального входа, в группе № 1;
- установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания;
- установлен звонок – вызов в группе № 6;
- обеспечена круглосуточная охрана (дневная осуществляется вахтером и дежурными администраторами, ночная – сторожами);
- разработаны инструкции по пропускному режиму, действиям в экстремальных ситуациях и т.д. Своевременно проводятся инструктажи и тренировки со всеми категориями работников организации, с воспитанниками.

Вывод: таким образом, в МДОУ «Детский сад № 79» созданы все условия, отвечающие требованиям в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; к оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой; к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Задачи, стоящие перед МДОУ: дальнейшая замена оконных блоков; работы по ремонту системы внутренних электрических сетей, приобретение сушильных шкафов; ремонт фасада здания; дополнительное уличное освещение; замена ограждения; установка теневых навесов.

1.2.5. Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

Вопросы оздоровления дошкольников всегда находятся в центре внимания педагогов и специалистов МДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: фельдшер и врач-педиатр ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 1». Медицинский кабинет оснащен необходимым современным оборудованием, включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в МДОУ реализуется система работы по оздоровлению детей, включающая комплекс физкультурно - оздоровительных мероприятий в соответствии с требованиями санитарного законодательства:

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- основной общеобразовательной программой и адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ (ЗПР).

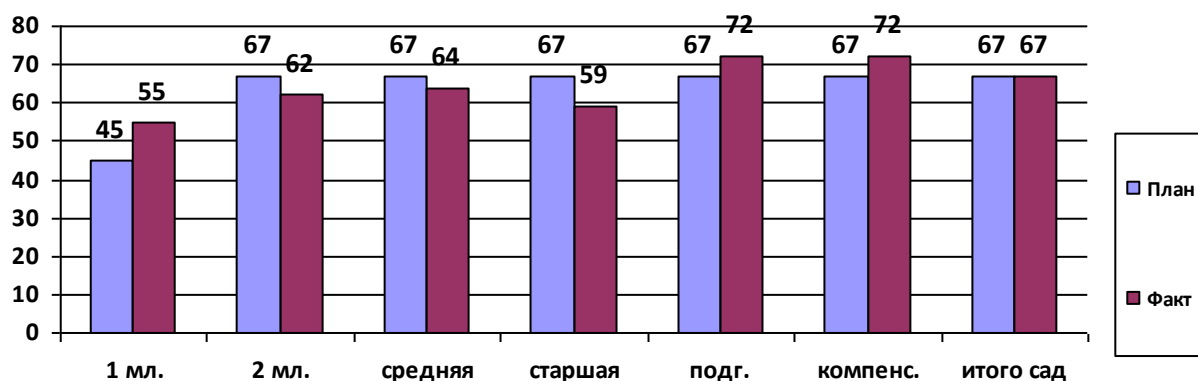
Результативность оздоровительной работы оценивается по уровню посещаемости и заболеваемости детей.

1. Контингент детей МДОУ «Детский сад № 79» в 2020 году

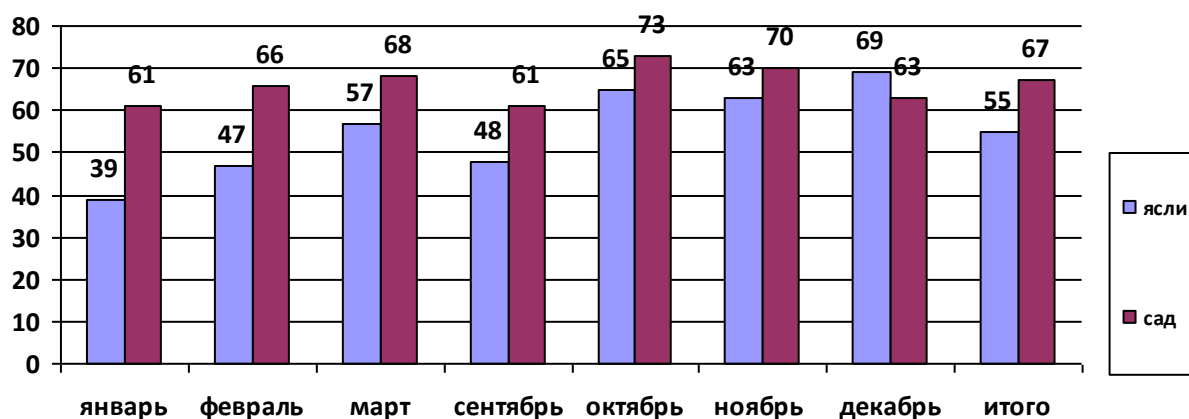
Объём услуги, норматив: ясли - 24, сад – 106, всего 130 (средняя численность, чел.) Факт: ясли - 24, сад – 106, всего 130.

1) Посещаемость детьми МДОУ «Детский сад № 79» за 2020 год (средняя посещаемость, в %, норматив: ясли – 45 %, сад – 67%)

по группам



по месяцам



Посещаемость: ранний возраст – 45%, дошкольный возраст – 67%.

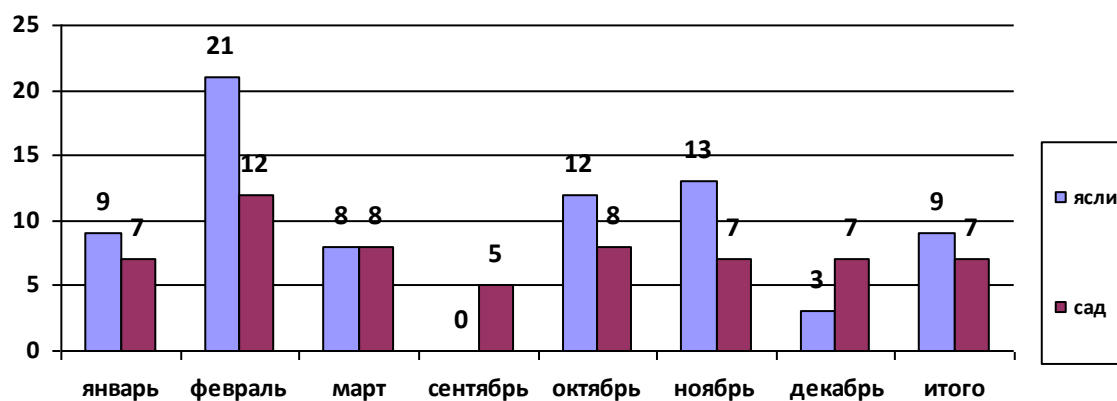
Муниципальное задание по плану посещения МДОУ за 2020 год выполнено в полном объеме.

Анализ заболеваний и патологий показывает, что количество детей, состоящих на диспансерном учете и имеющих хронические заболевания почек, желудочно-кишечного тракта, врожденные пороки сердца составляет по МДОУ в среднем 5 человек в группе. К этим детям осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в обеспечении режима двигательной нагрузки, питания. Для отслеживания качества осуществляемой оздоровительной работы с воспитанниками, в организации ежемесячно осуществляется контроль за посещаемостью и заболеваемостью.

3. Мониторинг заболеваемости детей МДОУ «Детский сад № 79» за 2020 год (пропуски по болезни, в %) по группам



по месяцам



Выводы:

1. Выполнение плана по контингенту: ясли — 100 % (24 чел.), сад — 100 % (106 чел.), всего — 100 % (130 чел.).

2. Посещаемость ДОУ детьми 2 — 3 лет — 55 % (норматив 45 %), выполнение плана — 122 %; 3 — 8 лет по группам - 59 — 72 %, средний показатель — 67 % (норматив — 67 %), выполнение плана 100 %. План посещений не выполнен в группах: 2 младшая, средняя, старшая.

Дошкольное образовательное учреждение не функционировало в период с 30.03.2020 по 31.05.2020 в связи с Указами Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней». С 01.06.2020 по 31.07.2020 МДОУ осуществляло свою деятельность в режиме дежурных групп (2 группы МДОУ «Детский сад № 79», 2 группы МДОУ «Детский сад № 24» в июне и 3 группы МДОУ «Детский сад № 83» в июле, с 01.08.2020 по 31.08.2020 детский сад был закрыт на ремонтные работы, две дежурные группы работали в МДОУ «Детский сад № 56»). С марта 2020 года разрешено свободное посещение МДОУ, а также непосещение детского сада в связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции.

3. Пропуски по болезни по группам: ясли – 9 %, сад — 6 % (от 5 до 11 % дней). В 2020 году карантин по пневмонии, коклюшу в группе № 4 в январе; по ветряной оспе в январе: № 5; по гастроэнтериту в октябре: № 4; по ковид-19 в декабре в группах №№ 3, 4, музыкальный кабинет/зал.

4. Результаты анализа посещаемости и заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад № 79» в 2020 году свидетельствуют об эффективной работе в МДОУ, направленной на здоровьесбережение, укрепление здоровья, пропаганду ЗОЖ, профилактику заболеваемости, в том числе ковид-19 и других вирусных заболеваний.

Исходя из анализа заболеваемости и посещаемости, сотрудники МДОУ предусмотрели ряд профилактических мероприятий в т.ч:

закаливание детей, оно включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;

- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные проводятся в теплый период.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний

период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм). Работа по физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

В соответствии с Санитарными нормами и требованиями режим дня МДОУ «Детский сад № 79» скорректирован с учётом климата Карелии на тёплый и холодный период.

Организация питания в МДОУ

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки. Поставка продуктов питания осуществляется в рамках заключенных контрактов. Все поставки сопровождаются сертификатами качества продуктов, соответствует требованиям ГОСТ. Учреждение готовит пищу и обеспечивает ребенка сбалансированным пятиразовым питанием, необходимым для его нормального роста, оздоровления и развития в соответствии с установленными нормами питания детей, отраженных в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Детям с медицинскими противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами. Контроль за качеством питания осуществляется ежедневно. Ежемесячно осуществляется мониторинг выполнения натуральных норм питания.

Выводы:

1. В ДОУ созданы условия для безопасной организации воспитательно – образовательного процесса, для охраны и укрепления здоровья детей.
2. Данные мониторингов посещаемости и заболеваемости дают возможность предположить, что организуемая в МДОУ работа по оздоровлению детей и профилактике простудных и вирусных заболеваний эффективна, что положительно влияет на успешность освоения основной общеобразовательной программы.

Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

С 1996 года в МДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ЗПР. Дети в нее принимаются по направлению комиссии по комплектованию МДОУ в соответствии с заключением ПМПК. С родителями (законными представителями) каждого воспитанника заключается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности строится на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР). Организация коррекционно-развивающего процесса обеспечивает успешную социальную адаптацию ребенка с ОВЗ, раскрытие его способностей, развитие личностных качеств.

В группе компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ обеспечены следующие психолого-педагогические условия, в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

В детском саду и группе созданы все необходимые условия для воспитания и развития воспитанников с ОВЗ, посещающих группу компенсирующей направленности. Воспитанники находятся в одной группе на протяжении всего обучения. Групповое помещение оснащено всем необходимым, в 2019 году были переоборудованы входы, приобретен пандус, установлена кнопка – вызов. Эффективным условием реализации образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ является организация предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие самостоятельности, инициативы и активности ребенка, обеспечивающей развитие возможностей детей.

Насыщенная предметно-пространственная среда в группе стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка с ОВЗ, где все воспитанники имеют возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет воспитанникам объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность; экспериментирование). Пособия, игрушки расположены так, что не ограничивают перемещение воспитанников по группе. Предусмотрены места для временного уединения дошкольника, где он может подумать, помечтать. В группе имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, изготовления игрушек-самоделок.

Имеющиеся в группе атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. способствуют тому, что воспитанники с ОВЗ узнают больше о профессиях, активно усваивают социальный опыт, получая навыки взаимодействия и общения друг с другом. Игровые ситуации способствуют развитию ребенка, где ему предоставляются материалы для анализа, исследования, понимания причин, использования правил, проектирования, переработки информации, осмысления полученных сведений и их практического применения в жизни. У каждого ребенка проявляются возможности обсуждать, действовать, отображать и дополнять. Ситуация может наполняться разным содержанием и продолжаться на протяжении дня, недели и даже месяца. Исходная ситуация может быть похожа на знакомство с каким-то объектом, а может создаваться на основе каких-то событий, праздника, рассматривания иллюстраций и чтения книги. В каждой ситуации интегрируются разные задачи в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и виды деятельности с включением самостоятельной деятельности детей.

Кроме групповой комнаты имеется отдельная спальня. В умывальной комнате, оформленной в едином стиле, размещен алгоритм умывания, что способствует формированию данного навыка у воспитанников. Приемная группы оформлена красочно и эстетично, помогая создавать положительные эмоции при приеме воспитанников. В приемной предусмотрены стенды для размещения актуальной информации для родителей и выставки детских работ. Все помещения группы оборудованы в соответствии с Санитарными нормами и требованиями к устройству, содержанию и организации режима

работы МДОУ. Администрация и воспитатели группы над сохранением и обновлением предметно-развивающей среды. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, педагоги МДОУ учитывают индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида. В кабинете учителя-дефектолога проводятся индивидуальные учебные занятия, содержится методическая литература и пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кабинет оборудован для осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника с ОВЗ в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО к предметно-пространственной среде.

В соответствии с ФГОС ДО педагоги создали предметно-пространственную среду, отвечающую следующим требованиям:

- максимальная реализация образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- обеспечение возможности общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.
- развивающая среда - содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

1.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в организации спланирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР) в группах компенсирующей направленности, календарным учебным графиком, учебным планом и годовым планом работы учреждения.

В своей профессиональной деятельности педагоги МДОУ ориентируются на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). В основе деятельности всех общеразвивающих групп МДОУ положены концептуальные идеи Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. Данный вариант программы разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Дополняют её парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «От звука к букве» Колесниковой Е.В., «Математические ступеньки» Колесниковой Е.В., «Азбука общения» А.М. Щипициной, «Юный эколог» С.Н. Николаев; «Физическая культура дошкольникам» Пензулаевой Л.И., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Танцевальная ритмика» Суворовой Т.И.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ЗПР), которая базируется на программах «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Программе по подготовке к школе детей с ЗПР» С.Г. Шевченко, дополнительными парциальными программами, педагогическими технологиями, которые обеспечивают целостность педагогического процесса и квалифицированную коррекцию отклонений в физическом и психическом развитии детей.

Непосредственно образовательная деятельность организуется с сентября по май, ее продолжительность составляет 34 учебные недели. В течение года предусмотрены зимние и летние каникулы, в период которых организуется совместная деятельность педагогов с детьми в соответствии с годовым планом работы, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, регламентируются учебным планом. При составлении расписания учебных занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают корригирующие упражнения на укрепление осанки, зрения, дыхательные упражнения.

В период апрель-май 2020 г. МДОУ был закрыт в связи с угрозой распространения COVID – 19, организация непосредственно образовательной деятельности проводилась в дистанционном формате в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-20 учебный год. На официальном сайте МДОУ и в группе ВКонтакте публиковались материалы по различным направлениям непосредственно образовательной деятельности, как практической, так и познавательной направленности, на основе которых родители могли выполнить задания с ребенком по соответствующей теме.

Комплектование групп МДОУ "Детский сад № 79"

Порядок комплектования учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закреплён в Уставе МДОУ «Детский сад № 79». В МДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп и 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Количество воспитанников на декабрь 2020 г. — 130.

Возрастные группы	Количество групп		Количество воспитанников
	январь — август 2019 г.	сентябрь — декабрь 2019 г.	
первая младшая группа (дети с 2-х до 3-х лет)	1	1	24
вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	1	1	23
средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	1	1	27
старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	1	1	25
подготовительная группа (с 6-ти до 8-и лет)	1	1	21 (6 вакансий)
Группа компенсирующей направленности	1	1	10
Итого	6	6	130

Вывод: МДОУ укомплектовано, 6 вакансий в подготовительной группе; ведется постоянная работа по своевременному комплектованию.

Реализация задач годового плана

Задачи	1. Формирование навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников с использованием сюжетно-ролевых, дидактических игр и игрового модуля «Автогородок»	2. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах преемственности между дошкольным и начальным общим образованием
Направления деятельности		
Методическая работа с педагогами	-семинар-практикум «Дошкольникам о правилах дорожного движения»;	- семинар – практикум «Целевые ориентиры по ФГОС для выпускника детского сада и ФГОС

	<p>- работа творческой группы по игровому модулю «Автогородок»;</p> <p>- консультация для педагогов с участием инспектора пропаганды ГИБДД по г. Петрозаводску «Методические рекомендации по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге»</p>	<p>для первоклассника. В чем отличия?»;</p> <p>- консультация для воспитателей средней, старшей, подготовительной, компенсирующих групп «Играем в школу!»</p>
Организованная деятельность с детьми	<p>- проведение бесед, чтение художественной литературы по ПДД»;</p> <p>- проведение проектов по формированию у детей безопасного поведения на дороге;</p>	<p>- проведение коррекционно-развивающих занятий для детей подготовительной и старшей группы с педагогом-психологом;</p> <p>- проекты в старшей, подготовительной, компенсирующей группе</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Школа» для детей старшего дошкольного возраста»</p>
Взаимодействие с родителями	<p>- буклеты для родителей «эти правила важны!»;</p> <p>- консультации во всех возрастных группах «Дошкольник и ПДД»</p>	<p>- Проведение консультаций, мастер-классов для родителей</p> <p>- буклеты для родителей будущих первоклассников «Готовность к школе родителей. Важна она или нет?», «Все о подготовке к школе»</p>
Тематический контроль/ фронтальный контроль	«Организация работы в детском саду по предупреждению ДТД, формированию навыков безопасного поведения на дороге»	«Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе»
Оперативный контроль	<p>- оценка представленной информации для родителей по ПДД;</p> <p>- проведение бесед с детьми про профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>	- оформление педагогами документации по проектам
Открытые мероприятия, конкурсы, выставки	<p>- смотр конкурс уголков в группе по ПДД внутри МДОУ;</p> <p>- дистанционный конкурс среди воспитанников МДОУ ПГО и РК «Знатоки дорожных правил – новый формат»;</p> <p>- дистанционный конкурс уголков по ПДД среди педагогов МДОУ ПГО и РК «Добрая дорога»;</p> <p>- выставка детских рисунков «Правила дорожного движения в рисунках» внутри МДОУ</p>	<p>Уголок будущего школьника в подготовительной группе и группе компенсирующей направленности;</p> <p>- Мини музеи и изготовление коллажей на школьную тематику, фотовыставка «Мои родители – первоклассники»</p>
Педагогический совет	<p>Тема: «Внимание: ребенок и улица»</p> <p>Форма: игра КВН</p>	<p>Тема: «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования»</p>

	1. Итоги тематического «Организация работы в детском саду по предупреждению ДТД, формированию навыков безопасного поведения на дороге» (справка) 2. Проведение игры КВН 3. Проект решения педагогического совета	1. Итоги фронтальной проверки «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе» 2. Как лучше всего подготовить ребенка к школе? (дискуссия 4-х команд педагог –родитель -ребенок-школа) 3. Проект решений педагогического совета
--	--	--

Вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме.

Социальное взаимодействие МДОУ "Детский сад № 79"

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Для этого в нашем детском саду разработана и успешно действует система «Детский сад в социуме».

В силу территориальных условий наш детский сад взаимодействует с несколькими социальными институтами:

- МОУ СОШ № 38, МОУ СОШ № 36, МОУ «Университетский лицей», МОУ «Лицей № 40», МОУ СОШ № 14, ГБОУ РК «Школа интернат № 24»,
- Отделы пропаганды ГИБДД и МЧС по г. Петрозаводску,
- БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- МУ «Центр сопровождения»,
- ГБУ РК «Центр диагностики и консультирования»,
- Детская музыкальная школа им. Гельмера Синисало,
- Музеи («Кижы», Водлозерский национальный парк, Национальный музей РК, Музей изобразительных искусств и другие)

В районе Октябрьского проспекта располагаются различные социальные объекты: детские сады, школы, поликлиника, библиотеки, аптеки, магазины, парк Победы, памятники героям Великой Отечественной войны и т.д., куда дети нашего детского сада под руководством воспитателей часто ходят на экскурсии. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации и осуществлению сотрудничества с социумом. Знакомство с социокультурными объектами города и округа формируют у детей конкретную компетентность. Общий план-график был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым социокультурным учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство.

Социальными партнерами и участниками образовательных отношений являются родители воспитанников.

Администрация и коллектив МДОУ считает главной целью - создание необходимых условий для развития ответственных и взаимно обогащающих отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей. В МДОУ сложилась система работы с родителями (законными представителями). В основе этой системы - анализ контингента родителей: возраст, образование, оценка деятельности педагогов по воспитанию и обучению детей; удовлетворённость родителей деятельностью

дошкольного учреждения; образовательные запросы родителей; нацеленность родителей на взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией. С учетом потребностей родителей в МДОУ реализуются разнообразные формы взаимодействия с семьями.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

1.	Ознакомление с семьями воспитанников	Встречи-знакомства, беседы, анкетирование, опрос
2.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса	Оформление информационных стендов, информационных листов, буклетов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей к участию в экологических акциях, совместных праздниках, посещение Дней открытых дверей, размещение информации на сайте МДОУ в сети интернет.
3.	Педагогическое просвещение родителей	Общие родительские и групповые собрания, тематические подгрупповые и индивидуальные консультации, оформление информационных страничек на сайте МДОУ, буклеты, тематические папки.
4.	Совместная деятельность	Создание совместных проектов, семейных календарей, привлечение родителей к организации праздников, конкурсов, к участию в экологических субботниках, мастер-классах.
5.	Помощь отдельным семьям в воспитании	Индивидуальная консультативная помощь
6.	Взаимодействие с Советом родителей (законных представителей)	Заседания Совета родителей (законных представителей)

При организации работы с семьями сотрудники МДОУ руководствуются основными принципами:

- открытость дошкольного образовательного учреждения для каждой семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- выявление общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Так как одной из основных задач МДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. А эта задача будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

- повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.
- приобщение их к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

1.4. Оценка качества образовательной деятельности

1.4.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка результатов освоения ООП и АООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики, которая осуществлялась в начале и конце учебного года с целью:

- оценки эффективности педагогических действий, влияния образовательного процесса, организуемого в МДОУ, на развитие детей,
- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Уровни освоения программы в %	Направления развития															Итого по группе		
	физическое развитие			познавательное развитие			речевое развитие			социально-коммуникативное развитие			художественно-эстетическое развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	ср	н
1 мл группа 24 ребенка	17	5	2	13	7	4	10	10	4	20	4	0	18	5	1	14	8	2
2 мл группа 25 ребенка	0	25	0	17	8	2	0	24	1	21	4	0	20	5	0	18	16	1
Средняя группа 25 детей	4	15	5	5	15	4	1	22	1	10	14	0	4	15	5	11	16	0
Старшая группа 24 ребенка	5	19	0	7	15	2	5	17	2	10	14	0	6	17	1	5	14	3
Подготовительная 25	17	8	0	16	9	0	13	0	1	15	10	0	17	8	0	17	8	0
группа компенсирующей направленности 10	6	3	1	2	4	4	-	5	5	4	4	2	5	4	2	3	4	3
Итого по направлению развития в %	27 %	58 %	15 %	47 %	43 %	10 %	24 %	59 %	17 %	73 %	27 %	0 %	53 %	41 %	6%	53 %	42 %	5 %

Анализ уровня развития детей показал положительную динамику:

- в среднем по социально-коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем развития 73 %, со средним – 27 %. Эффективность работы обусловлена работой педагогического коллектива над годовыми задачами по развитию игровой деятельности, работой педагога-психолога МДОУ по данному направлению;
- в среднем по художественно — эстетическому развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился и составил 53 %, со средним – 41%.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

В рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования каждому ребенку предоставляется возможность развиваться в соответствии с собственными темпами, способностями, потенциальными возможностями, интересами. На основе педагогических диагностик педагоги выстраивают индивидуальные образовательные маршруты по линиям развития для каждого ребенка, которые реализуются в индивидуальной работе с воспитанниками, если возникает такая необходимость. По направлениям учителя- логопеда, врача-психоневролога дети с согласия родителей (законных представителей) проходят обследование на ПМПК, где им даются рекомендации по дальнейшему образовательному маршруту для ребенка. Для детей часто и длительно болеющих воспитатели и педагог-психолог разрабатывают рекомендации по развитию ребенка дома. В детском саду с этими детьми организуются дополнительные индивидуальные занятия. С согласия родителей с детьми, имеющими отставание от нормы по отдельным параметрам нервно-психического развития, проводит индивидуальные занятия педагог-психолог. Таким образом, в детском саду созданы все условия для получения каждым ребенком полноценного дошкольного образования.

Сравнительный анализ готовности к школе детей подготовительной группы

Показатель	2018 г. май	2019 г. май	2020 г. май
«Готов»	18/ 67%	22/ 81%	13/ 72 %
«Условно готов»	9/ 33 %	5/ 19%	3/ 17 %
«Условно не готов»	-	-	2/ 11 %
«Не готов»	-	-	-

Таким образом, стабильно наблюдается положительная динамика готовности детей к школьному обучению. Уровень психологической готовности и результаты достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования также свидетельствуют о качестве образовательных услуг. Уровень «условно не готов» у 2 детей связываем с нерегулярным посещением воспитанниками детского сада.

Готовность детей подготовительной группы к систематическому обучению в школе

Дата проведения	Психологическая готовность				Мотивационная готовность				Освоения основной общеобразовательной программы		
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов	Учебный	Социальный	Игровой	Отметка	Высокий	Средний	Низкий
Май 2020 (выпуск 2020 г.)	13	3	2	0	8	5	0	5	17	8	0

Вывод. Данные позволяют скорректировать индивидуальные маршруты развития и воспитательно – образовательную работу на следующий учебный год. Положительная динамика развития даёт возможность предположить эффективность организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ.

1.4.2. Востребованность выпускников

Распределение выпускников общеразвивающих групп
МДОУ «Детский сад № 79» по школам города

Учебный год	Всего детей	Университет. лицей		СОШ № 36		Лицей № 40		СОШ № 38		Другие СОШ (в т.ч № 6, 1, 34, 48)	
		К. д	%	К. д	%	К. д	%	К. д	%	К. д.	%
2017-2018	27	6	22%	7	26%	5	19%	2	7%	7	26%
2018 - 2019	27	6	22%	6	22%	5	19%	3	11%	7	26%
2019-2020	22	2	9%	8	37%	0	0%	6	27%	6	27%

Выпускники МДОУ успешно адаптируются и осваивают программы начальной школы. Подтверждением свидетельствуют следующие данные:

Анализ адаптации выпускников из общеразвивающих групп в СОШ города

Степень адаптации	На декабрь 2018	На декабрь 2019	На декабрь 2020
Легкая	22	20	21
Средняя	3	7	3
Тяжелая	-	-	-

Анализ адаптации, социализации воспитанников ДООУ в 1-х классах дает четкие представления о том, что по выбранным параметрам за первое учебное полугодие приблизительно 78 % детей успешно адаптировались в школе, большинство выпускников с хорошо выраженной учебной мотивацией – 87 % высокий уровень, 13 % - средний, предположительно успевают в школе по всем предметам 100 % детей. Возникающие трудности связываем с, дистанционным обучением в конце прошлого учебного года и в начале этого.

Родители выпускников всё чаще выбирают общеобразовательную школу № 36 для обучения своих детей: близость расположения к месту жительства, повышение рейтинга школы, план совместной работы МДОУ «Детский сад № 79» и МОУ «СОШ № 36» по преемственности. 73 % выпускников 2020 года обучаются в школах микрорайона Октябрьский.

Таким образом, профессиональная компетентность педагогов МДОУ позволяет им квалифицированно осуществлять деятельность по основным направлениям развития детей с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

1.4. Дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан г. Петрозаводска (категория получателей: дети от 2 до 8 лет) в области дошкольного образования, привлечения дополнительных финансовых средств для обеспечения, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы учреждения, для создания возможности занятий по месту жительства в ДООУ в 2019-2020, 2020 -2021 учебных годах были организованы дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Говоруша» (для детей 2-3; 3-4; 4-5 лет);
- дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально – гуманитарной направленности «Читалочка» (для детей 5 – 8 лет).

В реализации данных программ участвуют 2 педагога ДООУ, услугу получают - 43 воспитанника МДОУ.

1.6. Функционирование внутренней оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- 2) система контроля в ДООУ: оперативный, систематический, предупредительный, тематический, фронтальный, итоговый контроль;
- 3) анкетирование педагогов с целью изучения степени удовлетворённости организацией педагогического процесса в ДООУ;
- 4) анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворённости предоставляемыми ДООУ образовательными услугами;
- 5) мониторинг результатов освоения основной общеобразовательной программы;
- 6) мониторинг выполнения муниципального задания (1 раз в квартал).

Мониторинг изучения степени удовлетворённости педагогов организацией педагогического процесса в ДООУ позволяет сделать следующие выводы: 93 % педагога

оценивают удовлетворенность организацией педагогического процесса в МДОУ и результатами своей профессиональной деятельности в течении учебного года на 8 – 10 баллов из 10 возможных. Отметили, что педагоги, имеющие небольшой стаж работы менее 5 лет, испытывают затруднения в планировании, оценке организации педагогического процесса в ДОУ и результатов своей профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга изучения степени удовлетворённости родителей предоставляемыми ДОУ образовательными услугами можно сделать следующие выводы:

Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки воспитанников

Критерии удовлетворенности	Процент удовлетворенности родителей выпускников ДОУ			
	2017	2018	2019	2020
Эмоциональный климат в группе	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения в детском коллективе	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения с педагогами	100%	100%	100%	100%
Взаимоотношения с администрацией ДОУ	87,4%	87,4%	91%	93%
Стиль общения педагога с ребенком	100%	100%	100%	100%
Забота о физическом здоровье воспитанников	96%	96%	97%	97%
Насыщенность содержания воспитательно-образовательного процесса	100%	100%	100%	100%
Подготовка детей к обучению в школе	100%	100%	100%	100%
Дополнительные платные образовательные услуги	-	-	-	-
Профессиональный уровень педагогов	100%	100 %	100%	100%

Анализ выполнения муниципального задания показывает по итогам года – 100 % выполнение. Таким образом, делаем вывод об эффективной работе ДОУ в 2020 году.

Задачи на следующий учебный год видим в следующих направлениях работы:

- Совершенствование связной речи (диалогической, монологической) через обучение детей рассказыванию по картине.
- Оптимизация работы по всестороннему развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств предметно-развивающей среды ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 8,6 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с
2.4	Наличие музыкального зала	музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да